

Số: /UBND-KGVX

Bình Phước, ngày tháng năm 2023

V/v tiếp tục triển khai thực hiện
các giải pháp nâng cao chất lượng
giáo dục tiểu học tỉnh Bình Phước

Kính gửi:

- Các sở, ban, ngành;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố.

Ngày 12/10/2023, Hội thảo “Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học tỉnh Bình Phước” do UBND tỉnh tổ chức đã hoàn thành tốt các nội dung theo chương trình đề ra;

Để triển khai thực hiện hiệu quả các nhóm vấn đề được nêu tại Hội thảo và các vấn đề khác có liên quan nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục tiểu học trên địa bàn tỉnh Bình Phước;

Trên cơ sở đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) tại Tờ trình số 4318/TTr-SGDĐT ngày 19/12//2023,

Chủ tịch UBND tỉnh yêu cầu Sở GD&ĐT; các sở, ban, ngành liên quan và UBND các huyện, thị xã, thành phố thực hiện hiệu quả một số nhiệm vụ sau:

I. VỀ NHÓM VẤN ĐỀ VỀ PHÁT TRIỂN HỆ THỐNG TRƯỜNG LỚP

1. Công tác quy hoạch mạng lưới trường lớp

Sở GD&ĐT, UBND các huyện, thị xã, thành phố tiếp tục quan tâm quy hoạch phát triển hệ thống trường, lớp, nhất là vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số (DTTS) để đáp ứng yêu cầu phát triển, tạo điều kiện cho học sinh đến trường học tập. Rà soát, có hướng giải quyết để giảm bớt điểm trường lẻ, trường học liên cấp vượt quá quy mô một cách hợp lý, tạo điều kiện thuận lợi cho công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục. Đồng thời, quy hoạch mở rộng diện tích đất cho các trường tiểu học còn thiếu ở những nơi có điều kiện, đảm bảo theo quy định của trường chuẩn quốc gia. **Thời gian hoàn thành: trước ngày 30/7/2024.**

2. Công tác tuyển sinh

a) Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo các Phòng GD&ĐT rà soát kịp thời thông tin học sinh, trẻ mầm non cũng như điều tra độ tuổi của trẻ trên địa bàn để chuẩn bị cho công tác tuyển sinh năm học mới. **Thời gian hoàn thành: đầu tháng 11 của năm học trước, chuẩn bị tuyển sinh cho năm học sau.**

- Chỉ đạo các Phòng GD&ĐT trước khai giảng năm học mới: xây dựng kế hoạch tuyển sinh đầu cấp trình UBND cấp huyện phê duyệt. Chỉ tiêu tuyển sinh phải phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất (CSVC) của nhà trường, đảm bảo mỗi lớp không quá 45 học sinh (đối với cấp học THCS và THPT) và không quá 35 học sinh, mỗi trường không quá 30 lớp (đối với cấp học Tiểu học). Tham mưu UBND cấp huyện đầu tư xây dựng bổ sung trường, phòng học; không để xảy ra hiện tượng quá tải ở một số trường. **Thời gian hoàn thành tham mưu UBND cấp huyện: vào giữa tháng 11 của năm học hiện tại.**

b) UBND các huyện, thị xã, thành phố

Đầu tư xây dựng bổ sung trường, phòng học, biên chế giáo viên, nhân viên đáp ứng đủ số lượng học sinh trong độ tuổi, điều kiện dạy học ở từng nhà trường không để xảy ra

hiện tượng quá tải ở một số trường, đảm bảo đúng quy định.

II. NHÓM VẤN ĐỀ VỀ ĐẦU TƯ XÂY DỰNG CƠ SỞ VẬT CHẤT TRƯỜNG, LỚP HỌC

1. Sở GD&ĐT, Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Tài chính, các sở, ngành liên quan và các địa phương: Ưu tiên nguồn vốn đầu tư cho việc xây dựng trường, lớp học cho ngành GD&ĐT, nhất là cấp học tiểu học; tranh thủ các nguồn hỗ trợ của Trung ương từ Chương trình mục tiêu quốc gia, Chương trình xây dựng nông thôn mới. Chú trọng thực hiện tốt việc tham mưu với các cấp, các ngành đầu tư chuẩn bị CSVC trường lớp để đảm bảo tất cả các lớp học Chương trình GDPT 2018 được học 02 buổi/ngày.

2. UBND các huyện, thị xã, thành phố: Quan tâm đầu tư kinh phí xây dựng CSVC trường lớp đáp ứng yêu cầu phát triển và nâng cao chất lượng GD&ĐT; chú trọng xây dựng các công trình vệ sinh ở từng trường tiểu học theo hướng sạch, đẹp, thân thiện và thực hiện các nhiệm vụ khác có liên quan, đảm bảo đúng quy định.

III. NHÓM VẤN ĐỀ VỀ ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN

1. Sở GD&ĐT: Có trách nhiệm tuyên truyền, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ được giao liên quan công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới GD&ĐT và đề triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018.

2. Sở Nội vụ: Chủ trì, phối hợp với Sở GD&ĐT kiểm tra, rà soát tình hình đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong ngành GD&ĐT; đề xuất giải pháp phù hợp để tháo gỡ khó khăn, vướng mắc (nếu có). *Thời gian hoàn thành: trước ngày 30/7/2024.*

3. UBND các huyện, thị xã, thành phố

- Căn cứ chỉ tiêu biên chế được cấp có thẩm quyền giao, khẩn trương xây dựng kế hoạch tuyển dụng viên chức (trong đó đặc biệt ưu tiên tuyển dụng giáo viên dạy môn chuyên, giáo viên dạy tiếng Anh, Tin học); gửi Sở Nội vụ thẩm định, phê duyệt và thực hiện tổ chức tuyển dụng viên chức theo thẩm quyền quy định và phân cấp quản lý.

- Quan tâm, giải quyết đúng, đủ, kịp thời chế độ chính sách đối với viên chức quản lý, giáo viên nhất là viên chức quản lý, giáo viên công tác tại vùng sâu vùng xa, vùng đồng bào DTTS.

IV. NHÓM VẤN ĐỀ VỀ TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GD&ĐT

1. Triển khai thực hiện Chương trình GDPT, đổi mới phương pháp dạy học

Đề tiếp tục triển khai và thực hiện tốt hơn nữa Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4 và Chương trình GDPT 2006 đối với lớp 5; yêu cầu Sở GD&ĐT thực hiện tốt một số nhiệm vụ sau:

- Tăng cường hướng dẫn, yêu cầu các Phòng GD&ĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học đảm bảo thực hiện dạy học đúng, đủ các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4 và Chương trình GDPT 2006 đối với lớp 5.

- Chỉ đạo 100% các trường thực hiện dạy học 02 buổi/ngày (09 buổi/tuần đến 10 buổi/tuần), sắp xếp thời khóa biểu phù hợp với kế hoạch các môn học/hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT 2018 và theo định mức không quá 07 tiết/ngày; không dồn ép, tạo áp lực cho giáo viên và học sinh.

- Duy trì việc thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm

tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Trong đó, cần đặc biệt chú ý đến các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học tại các lớp, các điểm trường thuộc vùng khó khăn nhằm chuyển biến tích cực và nâng cao chất lượng dạy và học, rút ngắn khoảng cách giáo dục giữa các nơi khó khăn và khu vực trung tâm trên địa bàn tỉnh. Triển khai có hiệu quả việc tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục tiểu học.

- Tổ chức bồi dưỡng đại trà cho viên chức quản lý, giáo viên tiểu học về Chương trình GDPT 2018 các mô đun 6, 7, 8 trong năm 2024 theo kế hoạch thời gian đảm bảo kết quả bồi dưỡng của viên chức quản lý, giáo viên đại trà đều đạt 100%. Tổ chức bồi dưỡng đại trà cho viên chức quản lý, giáo viên tiểu học dạy lớp 5 về sử dụng sách giáo khoa lớp 5 trước khi vào năm học 2024-2025.

- Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả chất lượng phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của các cấp học.

- Năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo phải phân đầu đạt tỷ lệ học sinh xếp loại hoàn thành chương trình lớp học, cấp học ngang bằng hoặc cao hơn tỷ lệ trung bình chung toàn quốc. Duy trì tỷ lệ học sinh bỏ học theo kết quả của những năm học trước (phần đầu luôn thấp hơn chỉ tiêu UBND tỉnh giao hằng năm).

2. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia

Giao Sở GD&ĐT chủ trì, phối hợp với các sở, ngành có liên quan và UBND huyện, thị xã, thành phố:

- Tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục thực hiện hoạt động tự đánh giá bảo đảm đúng quy trình để nâng cao chất lượng tự đánh giá. Chú trọng việc cải tiến chất lượng trong và sau quá trình đánh giá: 100% các đơn vị sau khi tiến hành công tác tự đánh giá hoặc đã được đánh giá ngoài, phải có báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng với cơ quan quản lý giáo dục trực tiếp để được hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra và giám sát. Nêu rõ những nội dung đã cải tiến, khắc phục, những nội dung đã phát huy, những nội dung đang tiếp tục cải tiến. ***Thời hạn hoàn thành và gửi báo cáo tự đánh giá và kết quả cải tiến chất lượng (đồng thời cập nhật trên hệ thống phần mềm) về cơ quan quản lý chuyên môn trực tiếp: trước ngày 15/01/2024.***

- Tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đảm bảo hiệu quả, đúng quy định, phù hợp tình hình thực tế.

- Phối hợp UBND cấp huyện chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện đăng ký đánh giá ngoài nhằm đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch, lộ trình đã được UBND cấp huyện thống nhất với Sở GD&ĐT và đã được UBND tỉnh phê duyệt.

- Tham mưu UBND tỉnh Kế hoạch thực hiện các tiêu chí để đạt chỉ tiêu trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh Bình Phước năm 2024.

V. NHÓM VẤN ĐỀ VỀ CÔNG TÁC ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG NGÀNH GIÁO DỤC

Giao Sở GD&ĐT theo chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền thẩm quyền tiếp tục triển khai các nội dung theo đúng chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành giáo dục, đảm bảo đúng quy định, phù hợp tình hình thực tế; chịu trách nhiệm về cơ sở pháp lý, trình tự, thủ tục, tính hiệu quả của thực hiện các nhiệm vụ này trước các cơ quan có thẩm quyền; trong đó có các nhiệm vụ như:

- Duy trì, triển khai hình thức dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp nhằm hỗ

trợ nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học và đổi mới phương pháp dạy - học. Sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa cơ sở giáo dục, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình.

- Có lộ trình kết nối, tích hợp, trao đổi dữ liệu giữa các phần mềm dạy học trực tuyến với phần mềm quản trị ở cơ sở giáo dục; tiếp tục phát triển học liệu số bảo đảm chất lượng. Tăng cường tổ chức đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; từng bước tổ chức triển khai kiểm tra, đánh giá trên máy tính đảm bảo khách quan, công bằng và có độ tin cậy.

- Tiếp tục triển khai nền tảng quản trị cơ sở giáo dục tích hợp không gian làm việc số; số hóa hồ sơ, sổ sách giáo dục. Tiếp tục triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử gồm: sổ điểm điện tử, học bạ điện tử áp dụng chứng thư số, ...;

- Tăng tối đa số lượng và giá trị thanh toán không dùng tiền mặt trong tổng số lượng và giá trị thanh toán của cơ sở giáo dục; kết nối phần mềm quản lý tài chính của cơ sở giáo dục với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

VI. CÁC NỘI DUNG KHÁC CÓ LIÊN QUAN

1. Về việc dạy thêm, học thêm; sự tham gia phối hợp của cha mẹ học sinh trong việc kiểm tra giám sát và hỗ trợ quá trình học tập của con em

Sở GD&ĐT chỉ đạo các Phòng GD&ĐT triển khai thực hiện nội dung này theo đúng chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; yêu cầu lãnh đạo nhà trường cần đặc biệt quan tâm, nhìn nhận và đánh giá một cách nghiêm túc, khách quan, không né tránh thực trạng việc dạy thêm, học thêm của giáo viên trong nhà trường; sự tham gia phối hợp của cha mẹ học sinh trong việc kiểm tra giám sát và hỗ trợ quá trình học tập của con em để có những biện pháp khắc phục hiệu quả.

2. Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030”

Sở GD&ĐT chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan và các địa phương triển khai thực hiện hiệu quả Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030” nhằm đảm bảo mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp theo yêu cầu. Đối với nội dung vượt thẩm quyền, tham mưu UBND tỉnh theo đúng quy định.

UBND tỉnh yêu cầu Sở GD&ĐT, các sở, ban, ngành, đơn vị liên quan và UBND các huyện, thị xã, thành phố triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ được giao ở trên. Định kỳ 6 tháng (trước ngày 15/6) và hằng năm (trước ngày 15/12), báo cáo UBND tỉnh (qua Sở GD&ĐT tổng hợp báo cáo chung trước ngày 30/6 và 30/12) và cấp có thẩm quyền kết quả thực hiện theo đúng quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TTTU, TT HĐND tỉnh,
BTT UBMTTQVN tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- LĐVP, các Phòng;
- Lưu: VT, PVX (NgaCV527/23).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Trần Tuyết Minh