

## **KẾ HOẠCH**

**Thực hiện Kế hoạch số 178-KH/TU ngày 22/8/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh Bình Phước**

Thực hiện Kế hoạch số 178-KH/TU ngày 22/8/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh (Kế hoạch số 178-KH/TU);

Xét đề nghị của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tại Tờ trình số 191/TTr-SLĐTBXH ngày 10/10/2023,

UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Kế hoạch số 178-KH/TU ngày 22/8/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh, như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích**

- Xác định công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp (GDNN) đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh theo tinh thần nội dung Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (Chỉ thị số 21-CT/TW), Kế hoạch số 178-KH/TU ngày 22/8/2023 của Tỉnh ủy; Kế hoạch số 208/KH-UBND ngày 03/7/2023 của UBND tỉnh về Chương trình hành động số 40-CTr/TU ngày 12/4/2023 của Tỉnh ủy Bình Phước về thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW về nông nghiệp, nông dân, nông thôn là sự đột phá trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao theo Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ khóa XI, nhiệm kỳ 2020-2025 của tỉnh, Đề án tăng cường giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 ban hành kèm theo Quyết định số 1842/QĐ-UBND ngày 05/10/2022 của UBND tỉnh.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động; các cấp, các ngành và nhân dân trong tỉnh về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của GDNN trong phát triển kinh tế - xã hội, đẩy mạnh công nghiệp

hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế, qua đó tăng cường sự lãnh đạo chỉ đạo và nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước của các cấp chính quyền.

## **2. Yêu cầu**

Các cấp chính quyền; các sở, ban, ngành; các tổ chức đoàn thể quán triệt và triển khai thực hiện kịp thời, nghiêm túc, tiết kiệm, thiết thực và hiệu quả các nhiệm vụ tại Chỉ thị số 21-CT/TW, Kế hoạch số 178-KH/TU và Kế hoạch này đảm bảo thường xuyên, liên tục và thống nhất từ tỉnh đến cơ sở, đa dạng về hình thức, phù hợp với định hướng, chiến lược phát triển kinh tế - xã hội và tình hình thực tiễn của địa phương. Thường xuyên kiểm tra, giám sát; định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu tổng quát**

Phát triển nhanh, bền vững GDNN; đẩy nhanh chuyển đổi số, hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị; đổi mới chương trình, phương thức đào tạo; tăng cường hợp tác đào tạo giữa 03 nhà (Nhà nước - nhà trường - doanh nghiệp), tạo điều kiện thuận lợi để các đơn vị tham gia đầu tư vào hoạt động GDNN nhằm đào tạo lực lượng lao động có chất lượng cao, kỹ năng nghề, kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh trong từng giai đoạn và hội nhập kinh tế quốc tế.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

#### **a) Phấn đấu đến năm 2030**

- Tuyển sinh đào tạo khoảng 120.000 lao động, trong đó: trình độ cao đẳng, trung cấp khoảng 20%; nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ đạt 35 - 40%; tỷ lệ học sinh, sinh viên trình độ trung cấp, cao đẳng ra trường có việc làm đạt trên 90%.

- Phấn đấu thu hút 50% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở và trung học phổ thông vào hệ thống GDNN; đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho khoảng 50% lực lượng lao động.

- Ít nhất 70% cơ sở GDNN và 100% chương trình đào tạo các ngành, nghề trọng điểm đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng; khoảng 90% ngành, nghề đào tạo được xây dựng, cập nhật chuẩn đầu ra theo khung trình độ quốc gia. 100% nhà giáo đạt chuẩn GDNN; khoảng 90% cán bộ quản lý được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng quản lý - quản trị hiện đại; có chương trình đào tạo hợp tác quốc tế.

- Có 01 cơ sở GDNN chất lượng cao đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động; thu hút đầu tư thêm 02 trường trung cấp; thu hút các cơ sở GDNN có uy tín mở phân hiệu, điểm đào tạo tại tỉnh.

b) Đến năm 2045: GDNN đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề cao, đáp ứng yêu cầu các nước trong khu vực.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

## **1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền các cấp về đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng GDNN**

- Chính quyền các cấp tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý trong tổ chức triển khai thực hiện công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng GDNN; đưa nội dung phát triển GDNN vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của cơ quan, đơn vị, địa phương.

- Các ngành, cơ quan, đơn vị theo chức năng, nhiệm vụ được giao thực hiện đầy đủ vai trò, trách nhiệm quản lý nhà nước trong lĩnh vực GDNN theo đúng quy định pháp luật; quán triệt thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 21-CT/TW; Kế hoạch số 178-KH/TU; Quyết định số 1842/QĐ-UBND ngày 05/10/2022 của UBND tỉnh về việc phê duyệt “Đề án tăng cường giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030”; Kế hoạch số 358/KH-UBND ngày 05/12/2022 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2022-2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh và các văn bản chỉ đạo từ Trung ương đến địa phương có liên quan.

## **2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt sâu rộng các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về GDNN**

- Đẩy mạnh, đa dạng các hình thức truyền thông như: tăng tần suất thông tin; kết hợp tư vấn trực tiếp với tư vấn online, qua các phương tiện thông tin đại chúng; mở rộng thông tin qua mạng xã hội; phối hợp với các cơ quan báo chí tổ chức các sự kiện truyền thông, phát hành sản phẩm truyền thông về GDNN phù hợp từng đối tượng...qua đó truyền tải sâu, rộng các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đến các tầng lớp nhân dân theo định hướng của Đảng và Nhà nước<sup>1</sup>.

- Đẩy mạnh các hoạt động tư vấn, hướng nghiệp, phân luồng định hướng về nghề nghiệp phù hợp với các đối tượng người lao động, học sinh, sinh viên và người yếu thế trong xã hội cập nhập thông tin thị trường lao động và định hướng nghề nghiệp mang tầm chiến lược và lâu dài.

- Tuyên truyền Ngày kỹ năng lao động Việt Nam (04/10); các kỳ thi kỹ năng nghề quốc gia; các cuộc thi nhằm tôn vinh người học, người lao động có kỹ năng,

---

<sup>1</sup> Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Quyết định số 2239/QĐ-TTg ngày 30/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045; Quyết định số 73/QĐ-TTg ngày 10/02/2023 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045; Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 28/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh phát triển nhân lực có kỹ năng nghề, góp phần nâng cao năng suất lao động và tăng năng lực cạnh tranh quốc gia trong tình hình mới và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020-2025; Chương trình hành động số 17-CTr/TU ngày 30/9/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn Quốc lần thứ XIII của Đảng và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020-2025; Kết luận số 372-KL/TU ngày 25/6/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 1842/QĐ-UBND ngày 05/10/2022 của UBND tỉnh về việc phê duyệt “Đề án tăng cường giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh, giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Kế hoạch số 208/KH-UBND ngày 03/7/2023 của UBND tỉnh về Chương trình hành động số 40-CTr/TU ngày 12/4/2023 của Tỉnh ủy Bình Phước về thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW về nông nghiệp, nông dân, nông thôn.

tay nghề cao, nhà giáo GDNN có nhiều thành tích đóng góp cho hoạt động GDNN và phát triển kỹ năng nghề.

### **3. Hoàn thiện cơ chế chính sách tăng cường công tác GDNN**

- Rà soát, báo cáo, đề xuất, kiến nghị cấp có thẩm quyền xem xét sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện các chính sách về GDNN, đảm bảo gắn với thị trường lao động, liên thông, hội nhập, thích ứng và phù hợp với tình hình, điều kiện thực tế của địa phương như: cơ chế, chính sách thu hút các nhà đầu tư, doanh nghiệp, người sử dụng lao động tích cực tham gia hoạt động GDNN. Khuyến khích các cơ sở GDNN đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng; cơ sở GDNN được công nhận là trường chất lượng cao; cơ sở GDNN đào tạo nghề cho các đối tượng đặc thù, lĩnh vực, ngành, nghề đặc thù và đào tạo nghề chất lượng cao.

- Xây dựng, điều chỉnh, ban hành các cơ chế, chính sách đặc thù nhằm thu hút, tuyển dụng đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo trong cơ sở GDNN; chú trọng phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên dạy nghề ở vùng đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- Tiếp tục rà soát, điều chỉnh hoàn thiện cơ chế, chính sách hỗ trợ học sinh tham gia học nghề nhằm đẩy mạnh phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở và trung học phổ thông vào tham gia học tại các cơ sở GDNN góp phần tăng tỉ lệ học sinh sau trung học cơ sở tham gia học nghề và từng bước phổ cập nghề cho thanh niên; đảm bảo nâng cao chất lượng trong quá trình đào tạo, để học sinh sau tốt nghiệp vừa có bằng trung học phổ thông vừa có bằng tốt nghiệp nghề nghiệp, có khả năng tham gia ngay vào thị trường lao động và cơ hội tham gia tiếp tục học tập nâng cao trình độ.

### **4. Nâng cao năng lực, hiệu lực, hiệu quả quản lý Nhà nước về GDNN**

- Trên cơ sở chức năng nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị tiếp tục phân công, phân cấp, quy định rõ trách nhiệm trong việc bảo đảm việc đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng GDNN đúng mục đích, đúng quy định pháp luật. Việc xây dựng các chương trình, kế hoạch và cơ chế, chính sách phát triển và nâng cao chất lượng GDNN phải gắn với định hướng, chiến lược, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của Chính phủ và của địa phương.

- Xây dựng các chương trình, giáo trình, kế hoạch, nội dung và hình thức GDNN cho thanh niên, công nhân, nông dân và người lao động phù hợp; ưu tiên đào tạo nghề cho thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, thanh niên xung phong, người chấp hành xong hình phạt tù, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người khuyết tật và các đối tượng yếu thế, nhất là lao động tại các vùng nông thôn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp hệ thống cơ sở GDNN công lập, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên đảm bảo tinh gọn, hoạt động hiệu quả, phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh; tích hợp quy hoạch mạng lưới cơ sở GDNN vào Quy hoạch tỉnh giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050, Đề án sắp xếp kiện toàn đơn vị sự nghiệp công lập cấp huyện trên địa bàn

ting; ưu tiên quỹ đất dành cho phát triển, mở rộng các cơ sở GDNN; đẩy mạnh công tác xã hội hóa, tự chủ theo lộ trình.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi cho các nhà đầu tư, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hoạt động GDNN hoặc đầu tư thành lập cơ sở GDNN; bảo đảm chính sách bình đẳng đối với các cơ sở GDNN công lập và ngoài công lập. Khuyến khích các cơ sở GDNN đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng, được công nhận là trường chất lượng cao; cơ sở GDNN đào tạo nghề cho các đối tượng đặc thù, lĩnh vực, ngành, nghề đặc thù và đào tạo nghề chất lượng cao; định kỳ đánh giá, xếp loại chất lượng các cơ sở GDNN trên địa bàn.

- Ưu tiên bố trí kinh phí cho hoạt động GDNN; huy động mọi nguồn lực đầu tư đồng bộ về cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện đào tạo; điều tra, khảo sát xác định nhu cầu đào tạo và đào tạo lại lực lượng lao động; bổ sung giáo viên, đào tạo bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý; đổi mới nội dung, chương trình, giáo trình, phương thức đào tạo đảm bảo “học đi đôi với hành”; chú trọng đào tạo kỹ năng nghề gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức kỷ luật, kỹ năng mềm, tác phong lao động công nghiệp, nâng cao trình độ ngoại ngữ, kỹ năng số cho người học; thường xuyên cập nhật, đào tạo lại cho lực lượng lao động nhằm nâng cao khả năng thích ứng với yêu cầu đổi mới công nghệ, phát triển kinh tế số, kinh tế xanh, kinh tế tuần hoàn...; thường xuyên, định kỳ tổ chức hội giảng, hội thi các cấp liên quan về GDNN; cử đội ngũ giáo viên, giảng viên tham gia các kỳ đánh giá kỹ năng nghề quốc gia; tôn vinh người lao động có kỹ năng, tay nghề cao.

- Chủ động, tích cực hội nhập với các nước trong khu vực về GDNN; tăng cường trao đổi thông tin, kinh nghiệm, hợp tác đào tạo, chuyên gia, nhà giáo, người học; nâng cao hiệu quả liên kết, hợp tác giữa cơ sở GDNN với doanh nghiệp theo phương châm gắn kết chặt chẽ 3 nhà: Nhà nước - Nhà trường - Nhà doanh nghiệp, tăng thời gian đào tạo, thực hành cho người học tại doanh nghiệp.

- Khuyến khích doanh nghiệp tham gia GDNN từ khâu tuyển sinh, đào tạo đến sử dụng, thành lập cơ sở thực hành tại các cơ sở GDNN; thực hiện liên kết, đặt hàng đào tạo; phối hợp tổ chức kiểm tra, đánh giá kiến thức, kỹ năng của người học, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, cơ cấu ngành nghề, hiệu quả đào tạo, đáp ứng nhu cầu nhân lực cho thị trường lao động. Hoàn thiện hệ thống thông tin thị trường lao động, gắn kết cung - cầu lao động với GDNN.

## **5. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, xử lý vi phạm trong hoạt động GDNN**

- Thường xuyên thanh tra, kiểm tra, giám sát các hoạt động về GDNN; kịp thời phát hiện và xử lý nghiêm các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân vi phạm pháp luật, đồng thời tổ chức khen thưởng và nhân rộng những nhân tố mới, điển hình trong hoạt động GDNN.

- Phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các tổ chức chính trị - xã hội trong việc giám sát, vận động các nguồn lực tham gia hoạt động đào tạo nhân lực có tay nghề cao tại địa phương.

#### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Nguồn vốn ngân sách Trung ương thực hiện các chương trình, dự án (nếu có); nguồn vốn ngân sách địa phương thực hiện theo phân cấp quản lý; nguồn xã hội hóa, nguồn thu hợp pháp khác theo quy định.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội**

- Chủ trì, phối hợp với các Sở, ban, ngành, UBND huyện, thị xã, thành phố, các đơn vị có liên quan theo dõi, giám sát, đôn đốc, thanh kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch này.

- Hằng năm, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thị xã, thành phố; các cơ sở GDNN xây dựng, thực hiện chương trình tư vấn, hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông; đôn đốc các cơ sở GDNN, các doanh nghiệp và các địa phương tăng cường thực hiện công tác truyền thông, tư vấn, hướng nghiệp, tuyển sinh trong GDNN.

- Phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu các giải pháp tăng cường công tác quản lý nhà nước về GDNN theo quy định; tham mưu triển khai thực hiện, giải quyết kịp thời các chế độ chính sách hỗ trợ cho người dạy và học nghề.

- Hoàn thiện hệ thống thông tin thị trường lao động, gắn kết cung - cầu lao động kết nối, truyền tải, chia sẻ dữ liệu về lao động, việc làm từ Trung ương kết nối, liên thông với cổng thông tin điện tử của tỉnh đảm bảo kịp thời cung cấp các thông tin thiết yếu đến với người người dân và doanh nghiệp.

- Định kỳ báo cáo UBND tỉnh tình hình thực hiện 06 tháng, hằng năm và theo yêu cầu của các cấp; báo cáo sơ kết, tổng kết tình hình và kết quả thực hiện theo quy định; đề xuất các giải pháp tháo gỡ vướng mắc, tồn tại trong quá trình triển khai thực hiện.

**2. Sở Tài chính:** Hằng năm căn cứ vào khả năng thu ngân sách tỉnh tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch, đồng thời thực hiện thẩm định, quyết toán theo quy định.

##### **- 3. Sở Kế hoạch và Đầu tư**

Chủ trì, phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội và các đơn vị có liên quan tham mưu UBND tỉnh phân bổ nguồn vốn đầu tư công 05 năm và hằng năm cho các Chương trình, dự án phát triển GDNN theo quy định.

- Phối hợp với Sở Lao động, Thương binh và Xã hội và các đơn vị có liên quan tham mưu UBND tỉnh xúc tiến, thu hút đầu tư phát triển GDNN theo quy định.

**4. Sở Giáo dục và Đào tạo:** Chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện cơ chế, chính sách, đẩy mạnh chỉ tiêu phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông vào tham gia học nghề tại các cơ sở GDNN theo Kế hoạch này; hằng năm phối hợp Sở Lao động - Thương binh và Xã hội và các đơn vị có liên quan xây dựng chương trình tư vấn, hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông; tuyên

truyền chính sách, pháp luật về đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng GDNN trên địa bàn đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

### **5. Sở Nội vụ**

- Căn cứ theo chức năng nhiệm vụ được giao và các văn bản pháp luật có liên quan, tham mưu UBND tỉnh triển khai thực hiện các chính sách theo quy định; trong đó ưu tiên chính sách đãi ngộ, thu hút đối với giảng viên nghề về công tác tại cơ sở GDNN công lập, cơ chế mời giảng và hỗ trợ đào tạo lại cho giảng viên...

- Trên cơ sở đề nghị của các cơ quan, đơn vị, Sở Nội vụ có trách nhiệm thẩm định việc sắp xếp, kiện toàn tổ chức bộ máy của các đơn vị sự nghiệp giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh theo quy định của pháp luật.

**6. Ban Dân tộc:** Phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội trong việc tuyên truyền, kiểm tra, giám sát thực hiện GDNN tại vùng dân tộc thiểu số và miền núi.

**7. Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn:** Tổ chức tuyên truyền, kiểm tra, giám sát hướng dẫn việc thực hiện GDNN trong công tác dạy nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn, lao động là người dân tộc thiểu số; xây dựng, hướng dẫn các địa phương lập kế hoạch đào tạo nghề nông nghiệp trung hạn, hàng năm gắn với kế hoạch cơ cấu lại ngành nông nghiệp và xây dựng nông thôn mới.

**8. Sở Khoa học và Công nghệ:** Phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội mời gọi các nhà khoa học đề xuất và triển khai các hoạt động nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp đối với giáo dục nghề nghiệp.

**9. Ban quản lý Khu kinh tế:** Thu thập thông tin nhu cầu lao động (lao động chuyên môn kỹ thuật, trung cấp, cao đẳng) ở các doanh nghiệp trong khu công nghiệp cung cấp cho các cơ sở GDNN thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển sinh và đào tạo nhằm đáp ứng nhu cầu của doanh nghiệp và xã hội. Hỗ trợ cơ sở GDNN gắn kết với doanh nghiệp trong công tác tuyển sinh, đào tạo và sử dụng lao động; khuyến khích các doanh nghiệp trên địa bàn sử dụng lao động qua đào tạo có bằng cấp chứng chỉ; khuyến khích các doanh nghiệp phối hợp với các cơ sở GDNN trên địa bàn thực hiện đào tạo nghề theo hướng đặt hàng.

**9. Sở Thông tin và Truyền thông:** Định hướng tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, doanh nghiệp và người lao động về GDNN.

**10. Sở Ngoại vụ:** Phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội và các cơ sở GDNN xúc tiến các nội dung liên quan đến hợp tác quốc tế trong lĩnh vực GDNN.

**11. Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng tỉnh:** Phối hợp Sở Lao động - Thương binh và Xã hội và các đơn vị có liên quan trong việc đề xuất xây dựng danh mục dự án ưu tiên đầu tư trong lĩnh vực GDNN.

**12. Đài Phát thanh - Truyền hình và Báo Bình Phước:** Phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, các cơ quan, đơn vị liên quan, UBND các

huyện, thị xã, thành phố, các đoàn thể xây dựng chuyên mục, phóng sự, tư liệu, tài liệu tuyên truyền trên Đài Phát thanh - Truyền hình và Báo Bình Phước hoặc lồng ghép nội dung về tiếp tục đổi mới, phát triển và phát triển nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh tỉnh vào các chuyên mục, chương trình phù hợp hiện có, để nâng cao nhận thức của cả xã hội về học nghề; tuyên truyền chủ trương, chính sách về đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm; quảng bá năng lực đào tạo nghề, các ngành nghề đào tạo của các cơ sở GDNN gắn với tạo việc làm sau đào tạo.

**13. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các tổ chức Đoàn thể, các tổ chức Hội của tỉnh theo chức năng, nhiệm vụ phối hợp tham gia:** Tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về GDNN đến các tổ chức thành viên. Theo dõi, quản lý và hỗ trợ kịp thời tổ chức thành viên khi tham gia thị trường lao động, tham gia đào tạo và nâng cao trình độ, tay nghề; đồng thời phối hợp, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nhằm góp phần thực hiện tốt công tác GDNN trên địa bàn.

#### **14. UBND các huyện, thị xã, thành phố**

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 178-KH/TU của Tỉnh ủy và Kế hoạch này; xây dựng chỉ tiêu đào tạo nghề, giải quyết việc làm trong kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn, hàng năm từ đó có các giải pháp triển khai thực hiện phù hợp; tăng cường thực hiện công tác xã hội hóa GDNN trên địa bàn.

- Sắp xếp, củng cố, tổ chức, bộ máy và quan tâm bố trí biên chế cán bộ, đội ngũ nhà giáo GDNN, qua đó nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trung tâm GDNN - Giáo dục thường xuyên ở địa phương.

- Thực hiện các chế độ hỗ trợ cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học tại các cơ sở GDNN theo quy định tại Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ. Định kỳ rà soát, khảo sát, điều tra cung - cầu lao động để hoàn thiện, chia sẻ thông tin thị trường lao động, gắn kết cung - cầu lao động, kết nối, liên thông chia sẻ dữ liệu Trung ương và địa phương. Khuyến khích các doanh nghiệp trên địa bàn sử dụng lao động qua đào tạo có bằng cấp chứng chỉ.

#### **15. Các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh**

- Xây dựng kế hoạch đào tạo nghề hàng năm trình cấp có thẩm quyền phê duyệt, triển khai, tổ chức thực hiện để đạt được chỉ tiêu đào tạo nghề hàng năm theo các cấp trình độ đã được giao.

- Chủ động liên kết với các cơ sở đào tạo và doanh nghiệp trong đào tạo nghề gắn với giới thiệu việc làm; đồng thời nghiên cứu đề xuất các ngành, nghề mới cần được đào tạo theo nhu cầu phát triển của xã hội. Bên cạnh đó tăng cường sự hợp tác và mời các doanh nghiệp tham gia GDNN từ khâu tuyển sinh, đào tạo đến sử dụng, thành lập cơ sở thực hành tại các cơ sở GDNN; phối hợp tổ chức kiểm tra, đánh giá kiến thức, kỹ năng của người học, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, cơ cấu ngành nghề, hiệu quả đào tạo, đáp ứng nhu cầu nhân lực trực tiếp cho thị trường lao động

- Tạo điều kiện cho giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý tham gia đào tạo, các hội thi, hội giảng liên quan GDNN, qua đó nâng cao trình độ, kỹ năng đáp ứng với nhu cầu phát triển của xã hội theo từng thời kỳ.

Căn cứ Kế hoạch này và chức năng nhiệm vụ đã được phân công, Thủ trưởng các sở, ban, ngành, đoàn thể của tỉnh và Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố tập trung chỉ đạo, tổ chức thực hiện tại đơn vị, địa phương; cụ thể hóa thành nhiệm vụ hằng năm; tăng cường kiểm tra, đôn đốc triển khai thực hiện; định kỳ hằng năm (trước ngày 30 tháng 11) báo cáo kết quả thực hiện về UBND tỉnh (thông qua Sở Lao động - Thương binh và Xã hội) để báo cáo Tỉnh ủy.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị và địa phương kịp thời báo cáo về Sở Lao động - Thương binh và Xã hội để tổng hợp, kiến nghị UBND tỉnh xem xét, giải quyết kịp thời./.

***Nơi nhận:***

- Bộ LĐ-TB&XH;
- TTTU, TT.HĐND tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- BTT UBMTTQ tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Công TTĐT tỉnh;
- Các Cơ sở GDNN trên địa bàn tỉnh;
- LĐVP, các Phòng;
- Lưu: VT, KGVX (Ch-).

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Trần Tuyết Minh**

**Phụ lục**

**Thực hiện Kế hoạch số 178-KH/TU ngày 22/8/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh**

(kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày / /2023 của UBND tỉnh)

Stt	Nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện
1	<b>Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền các cấp về đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng GDNN</b>	Các sở, ban, ngành, đoàn thể, các cơ quan, đơn vị có liên quan, các cơ sở GDNN trên địa bàn tỉnh		Cả giai đoạn và được bổ sung, điều chỉnh hằng năm
2	<b>Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt sâu rộng các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về GDNN</b>			
	Định hướng các mạng xã hội về giáo dục nghề nghiệp bảo đảm thống nhất, chia sẻ, kết nối gắn kết, liên thông; Thực hiện công tác chuyển đổi số trong các cơ sở GDNN	Sở Thông tin và Truyền thông	Các sở, ban, ngành, đoàn thể; UBND các huyện, thị xã, thành phố; các cơ sở GDNN trên địa bàn tỉnh và các đơn vị có liên quan	Hằng năm
	Đa dạng các hình thức tuyên truyền; tuyên truyền ngày kỹ năng lao động Việt Nam (04/10) và các cuộc thi nhằm tôn vinh người học, người lao động có kỹ năng, tay nghề cao, nhà giáo GDNN có nhiều thành tích đóng góp cho hoạt động GDNN và phát triển kỹ năng nghề; đẩy mạnh các hoạt động, chương trình tư vấn, hướng nghiệp, phân luồng định hướng về giáo dục nghề nghiệp	Sở Lao động - Thương binh và Xã hội	Sở Giáo dục và Đào tạo; Sở Thông tin và Truyền thông; Đài Phát thanh Truyền hình và Báo Bình Phước; UBND các huyện, thị xã, thành phố; các cơ sở GDNN trên địa bàn tỉnh và các đơn vị có liên quan	Hằng năm
	Xây dựng chuyên mục về GDNN trên Đài Phát thanh truyền hình và Báo Bình Phước để tăng cường hiệu quả tuyên truyền về GDNN hoặc lồng ghép nội dung về tiếp tục đổi mới, phát triển và phát triển nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh vào các chuyên mục, chương trình phù hợp hiện có.	Đài Phát thanh - Truyền hình và Báo Bình Phước	Sở Lao động - Thương binh và Xã hội; Sở Giáo dục và Đào tạo; Sở Thông tin và Truyền thông; UBND các huyện, thị xã, thành phố; các cơ sở GDNN trên địa bàn tỉnh và các đơn vị có liên quan	

<b>3</b>	<b>Hoàn thiện cơ chế chính sách tăng cường công tác GDNN</b>			
	Tham mưu UBND tỉnh phân bổ nguồn vốn đầu tư công 05 năm và hằng năm cho các Chương trình, dự án phát triển GDNN theo quy định	Sở Kế hoạch và Đầu tư	Sở Lao động-Thương binh và Xã hội, Ban Quản lý đầu tư xây dựng tỉnh, UBND các huyện, thị xã, thành phố và các đơn vị có liên quan	05 năm, hằng năm
	Rà soát cơ chế, chính sách thu hút các nhà đầu tư, doanh nghiệp, người sử dụng lao động tích cực tham gia hoạt động GDNN	Sở Kế hoạch và Đầu tư	Các sở, ban, ngành, đoàn thể, UBND các huyện, thị xã, thành phố và các đơn vị có liên quan	Hằng năm
	Rà soát, báo cáo, đề xuất, kiến nghị cấp có thẩm quyền xem xét sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện chính sách về GDNN; tùy vào điều kiện của tỉnh kiến nghị cấp có thẩm quyền xem xét ban hành chính sách hỗ trợ học sinh, sinh viên tham gia học nghề nhằm đẩy mạnh phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông vào GDNN trên địa bàn tỉnh	Sở Lao động - Thương binh và Xã hội	Các sở, ban, ngành, đoàn thể; UBND các huyện, thị xã, thành phố; các cơ sở GDNN trên địa bàn tỉnh và các đơn vị có liên quan	06 tháng, năm
	Căn cứ chức năng nhiệm vụ được giao và các văn bản pháp luật có liên quan triển khai thực hiện các chính sách theo quy định; trong đó ưu tiên chính sách đãi ngộ, thu hút đối với giảng viên nghề về công tác tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập, cơ chế mời giảng và hỗ trợ đào tạo lại cho giảng viên...	Sở Nội vụ	Các sở, ban, ngành, đoàn thể; UBND các huyện, thị xã, thành phố; các Cơ sở GDNN trên địa bàn tỉnh và các đơn vị có liên quan	Theo các chính sách từ TW đến tỉnh
<b>4</b>	<b>Nâng cao năng lực, hiệu lực, hiệu quả quản lý Nhà nước về Giáo dục nghề nghiệp</b>			
	Giao chỉ tiêu phân luồng học sinh sau THCS, THPT hằng năm	Sở Giáo dục và Đào tạo	UBND các huyện, thị xã, thành phố, Phòng Giáo dục - Đào tạo cấp huyện; các đơn vị có liên quan	Hằng năm
	Xây dựng, cập nhật các chương trình, giáo trình, kế hoạch, nội dung và hình thức GDNN phù hợp cho từng đối tượng	Các Cơ sở GDNN	Doanh nghiệp, các đơn vị có liên quan	Thường xuyên
	Thẩm định việc sắp xếp, kiện toàn tổ chức bộ máy của các đơn vị sự nghiệp giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh theo quy định của pháp luật” trên cơ sở đề nghị của các cơ	Sở Nội vụ	Sở Lao động -Thương binh và Xã hội, Sở Giáo dục và Đào tạo	Thực hiện theo đề án do tỉnh triển khai

	quan, đơn vị			
	Rà soát, tích hợp quy hoạch mạng lưới cơ sở GDNN vào Quy hoạch tỉnh thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050	Sở Kế hoạch và Đầu tư	Sở Xây dựng, Sở Lao động-Thương binh và Xã hội, Sở Tài nguyên và Môi trường, UBND các huyện, thị xã, thành phố	Hàng năm và cả giai đoạn
	Ưu tiên bố trí kinh phí cho hoạt động GDNN; huy động mọi nguồn lực đầu tư tập trung, đồng bộ về cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện đào tạo nghề	Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư	Sở Lao động-Thương binh và Xã hội, Ban Quản lý dự án đầu tư và xây dựng tỉnh; UBND các huyện, thị xã, thành phố, các cơ sở GDNN trên địa bàn	Hàng năm và cả giai đoạn
	Nâng cao hiệu quả liên kết, hợp tác giữa cơ sở GDNN với doanh nghiệp	Sở Lao động-Thương binh và Xã hội	Ban Quản lý khu kinh tế, UBND các huyện, thị xã, thành phố, các Cơ sở GDNN, doanh nghiệp.	Thường xuyên
	Xã hội hóa các loại hình GDNN	Các đơn vị, doanh nghiệp, các Cơ sở GDNN tham gia	Các đơn vị có liên quan	Thường xuyên
	Hoàn thiện hệ thống thông tin thị trường lao động, gắn kết cung - cầu lao động với GDNN	Sở Lao động-Thương binh và Xã hội	Sở Tài chính, Sở Thông tin và Truyền thông, UBND các huyện, thị xã, thành phố, các cơ sở GDNN và các đơn vị có liên quan.	Thường xuyên
	Tổ chức hội giảng, hội thi các cấp liên quan về GDNN; đưa đội ngũ giáo viên, giảng viên tham gia các kỳ đánh giá kỹ năng nghề quốc gia	Sở Lao động-Thương binh và Xã hội	Sở Tài chính, Sở Thông tin và Truyền thông, Đài Phát Truyền hình và Báo Bình Phước, UBND các huyện, thị xã, thành phố, các Cơ sở GDNN	Hàng năm và theo Kế hoạch của Trung ương
	Chủ động, tích cực hội nhập với các nước trong khu vực về GDNN; tăng cường trao đổi thông tin, kinh nghiệm, hợp tác đào tạo, chuyên gia, nhà giáo, người học	Sở Lao động-Thương binh và Xã hội	Sở Ngoại vụ, các Cơ sở GDNN và các đơn vị có liên quan	Hàng năm và cả giai đoạn
<b>5</b>	<b>Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, xử lý vi phạm trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp</b>	Sở Lao động-Thương binh và Xã hội	Các sở, ban, ngành, đoàn thể; các cơ quan, đơn vị có liên quan; UBND các huyện, thị xã, thành phố; các cơ sở GDNN trên địa bàn tỉnh	Định kỳ hàng năm

