

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH BÌNH PHƯỚC**

Số: /UBND-KGVX

V/v triển khai thực hiện các giải pháp  
để đạt chỉ tiêu trường học  
đạt chuẩn quốc gia năm 2023

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

*Bình Phước, ngày tháng năm 2023*

Kính gửi:

- Các sở, ban, ngành tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố.

Căn cứ Nghị quyết Nghị quyết Số 01-NQ/ĐH ngày 22/10/2020 của Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh Bình Phước lần thứ XI;

Thực hiện Nghị quyết số 40/NQ-HĐND ngày 09/12/2022 của HĐND tỉnh về kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2023; Quyết định số 2412/QĐ-UBND ngày 28/12/2022 của UBND tỉnh về việc giao chỉ tiêu phát triển kinh tế-xã hội năm 2023; Kế hoạch số 377/KH-UBND ngày 30/12/2022 của UBND tỉnh về xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh Bình Phước giai đoạn 2021-2025,

Để hoàn thành chỉ tiêu xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia trong năm 2023 và các năm tiếp theo,

Theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 469/TTr-SGDĐT ngày 27/02/2023,

Chủ tịch UBND tỉnh có ý kiến như sau:

**1. Về kết quả thực hiện công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2022:**

Tính đến ngày 31/12/2022, toàn tỉnh có 119/389 trường đạt chuẩn quốc gia, chiếm tỉ lệ 30,59%. Trong khi đó, chỉ tiêu trường đạt chuẩn quốc gia được HĐND tỉnh giao năm 2022 tại Nghị quyết số 37/NQ-HĐND ngày 07/12/2021 là 45,1%.

Nguyên nhân không đạt chỉ tiêu (còn 65 trường được giao đạt chuẩn của năm 2021 và của năm 2022 chưa được công nhận chuẩn): vì nhiều nguyên nhân, song chủ yếu do chưa đảm bảo cơ sở vật chất và cơ cấu tổ chức, đội ngũ giáo viên.

**2. Khó khăn, hạn chế**

**2.1. Về cơ sở vật chất**

- Công tác xây dựng các trường để được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia gặp nhiều khó khăn do điều kiện về cơ sở vật chất chưa đảm bảo, cụ thể: chưa đáp ứng yêu cầu về khối phòng học, phòng phục vụ học tập, khối phòng hành chính theo Điều lệ nhà trường ở cấp học tương ứng, chưa có đủ số phòng học tương ứng với số lớp học, chưa có đầy đủ phòng học bộ môn theo quy định.

- Thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi chưa đủ hoặc đã bị hư hỏng, xuống cấp.

- Các trường nằm trong kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021 - 2025 của UBND các huyện, thị xã, thành phố còn thiếu nhiều về cơ sở vật chất; hầu hết chưa đáp ứng quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Một số trường diện tích đất không đáp ứng so với quy định về diện tích đất/học sinh hoặc không còn quỹ đất để xây dựng thêm các hạng mục công trình còn thiếu so với quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **2.2. Về đội ngũ, vị trí việc làm**

- Số lượng, cơ cấu giáo viên chưa đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức các hoạt động giáo dục thiết yếu (đối với cấp học mầm non: thiếu giáo viên tính theo tỉ lệ lớp; đối với cấp học tiểu học: thiếu giáo viên tính theo tỷ lệ lớp, thiếu giáo viên dạy các môn chuyên, đặc biệt các môn Ngoại ngữ, Tin học, ... ; đối với cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông: thiếu giáo viên theo tỉ lệ, cơ cấu giáo viên không đồng bộ).

- Hầu hết các trường không đủ số lượng nhân viên theo quy định, nên nhiều trường phải bố trí giáo viên/nhân viên không có chuyên môn phù hợp kiêm nhiệm (nhân viên thiết bị, nhân viên thư viện, nhân viên văn thư, nhân viên y tế,...).

## **3. Giải pháp thực hiện để đạt chỉ tiêu trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2023**

Để hoàn thành chỉ tiêu đạt tỉ lệ 45,1% trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2023 theo Nghị quyết số 40/NQ-HĐND ngày 09/12/2022 của HĐND tỉnh giao; yêu cầu các sở, ban, ngành, UBND các huyện, thị xã, thành phố và đơn vị liên quan triển khai thực hiện đồng bộ các nhóm giải pháp sau:

- Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo quyết liệt, có trọng tâm đối với việc thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh nói chung và từng địa phương nói riêng. Có chương trình, kế hoạch cụ thể chỉ đạo, triển khai thực hiện hoàn thành xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Chỉ đạo xây dựng quy chế phối hợp giữa các phòng, ban, cơ quan, đơn vị trực thuộc rõ ràng, cụ thể từng nhiệm vụ; gắn công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia với trách nhiệm người đứng đầu tại mỗi cơ quan, đơn vị.

- Chỉ đạo các đơn vị trường học tăng cường trách nhiệm trong công tác quản lý, sử dụng, bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; huy động hợp lý các nguồn lực ngoài ngân sách nhà nước để mua sắm, duy tu sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhằm đảm bảo đầy đủ phòng học, phòng chức năng, trang bị đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

- Hằng năm, chủ trì phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức thi tuyển, xét tuyển giáo viên, nhân viên các cấp học: mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đảm bảo đủ cơ cấu, số lượng theo định mức quy định, nhất là các trường chuẩn quốc gia. Có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ,

trình độ quản lý giáo dục và lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong các trường học nhằm đạt chuẩn theo quy định.

- Đảm bảo quy hoạch quỹ đất để thực hiện mục tiêu phát triển các trường học đạt chuẩn quốc gia. Bố trí kinh phí đầu tư xây dựng trường học phải theo chuẩn quốc gia, tránh đầu tư dàn trải, không đồng bộ.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động để các tổ chức, cá nhân quan tâm, nâng cao nhận thức về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng trường chuẩn quốc gia. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, tạo được sự phối hợp chặt chẽ và đồng bộ giữa nhà trường, gia đình và xã hội, phát huy tốt các nguồn lực trong nhân dân để đóng góp xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

#### **4. Nhiệm vụ cụ thể**

##### **4.1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

a. Phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan và UBND các huyện, thị xã, thành phố rà soát, báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền giải pháp cụ thể để giải quyết các khó khăn, vướng mắc để hoàn thành chỉ tiêu về công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm 2023 và các năm tiếp theo.

b. Phối hợp các sở, ban, ngành, địa phương chỉ đạo các bộ phận, đơn vị, cơ quan trực thuộc chủ động tổ chức, triển khai và thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ theo lĩnh vực phụ trách nhằm đạt chỉ tiêu trường học đạt chuẩn quốc gia của năm 2023 và những năm tiếp theo.

c. Chủ động đôn đốc, hướng dẫn các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trực thuộc hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá, đảm bảo đúng quy trình theo quy định.

d. Định kỳ hằng quý, tổ chức các cuộc họp chuyên đề làm việc với UBND từng huyện, thị xã, thành phố để tháo gỡ khó khăn, vướng mắc hoặc tham mưu, đề xuất biện pháp tháo gỡ đối với những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

##### **4.2. Sở Nội vụ**

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thị xã, thành phố tham mưu UBND tỉnh triển khai thực hiện hợp đồng giáo viên và nhân viên theo quy định tại Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ (có hiệu lực từ 22/02/2023); tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo tiếp tục rà soát, điều chỉnh biên chế thừa, thiếu cục bộ giữa các địa phương, đơn vị trên địa bàn; sử dụng biên chế tiết kiệm được để bổ sung cho biên chế ngành Giáo dục.

##### **4.3. Sở Tài chính**

Tham mưu UBND tỉnh về thực hiện cơ chế tự chủ tại các đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập.

##### **4.4. Sở Kế hoạch và Đầu tư**

Tham mưu UBND tỉnh trình HĐND tỉnh xem xét bổ sung các dự án lĩnh vực giáo dục và đào tạo vào kế hoạch đầu tư công trung hạn giai đoạn 2021-2025 và

giao kế hoạch vốn đầu tư công hằng năm theo quy định của Luật Đầu tư công, đảm bảo đúng quy định.

#### **4.5. Sở Tài nguyên và Môi trường**

Tiếp tục hướng dẫn UBND các huyện, thị xã, thành phố lập quy hoạch sử dụng đất, trong đó có xét đến nhu cầu mở rộng các điểm trường đáp ứng yêu cầu theo tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia; xem xét, thẩm định nhu cầu sử dụng đất do Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thị xã, thành phố đăng ký. Rà soát, hướng dẫn cụ thể các địa phương quy trình để được cấp quyền sử dụng đất; trình UBND tỉnh giao đất, cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất đảm bảo đúng quy định.

#### **4.6. Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng tỉnh**

Đẩy nhanh tiến độ thi công đối với các công trình ngành Giáo dục được UBND tỉnh giao thực hiện năm 2022 và năm 2023 để các cơ sở giáo dục đáp ứng tiêu chí về cơ sở vật chất theo yêu cầu trường đạt chuẩn quốc gia.

#### **4.7. UBND các huyện, thị xã, thành phố**

- Rà soát thực trạng từng trường trực thuộc UBND huyện, thị xã, thành phố thuộc lộ trình đạt chuẩn được giao trong năm 2023; từ đó tập trung các nguồn lực để có các giải pháp khả thi, hiệu quả, lên kế hoạch bổ sung chi tiết cho từng cơ sở giáo dục được giao đạt chuẩn năm 2023 nhằm đáp ứng các yêu cầu quy định theo quy định.

- Chỉ đạo các phòng, ban chuyên môn của huyện, UBND cấp xã: phối hợp triển khai, hướng dẫn, kiểm tra, hỗ trợ các trường học thực hiện tốt công tác tự đánh giá, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá đảm bảo chất lượng và chủ động tham mưu cho cấp có thẩm quyền thực hiện các tiêu chuẩn, tiêu chí chưa đạt để hoàn thành đúng thời gian quy định; chủ động hoặc phối hợp trong việc thực hiện mua sắm các thiết bị, dụng cụ dạy học đảm bảo đúng quy định; định kỳ báo cáo UBND tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo về tiến độ thực hiện kế hoạch.

- Ưu tiên bố trí kinh phí để xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, dụng cụ dạy học đảm bảo yêu cầu tiêu chí trường đạt chuẩn cho các trường được giao trong năm 2023.

- Phối hợp Sở Nội vụ khẩn trương rà soát nhu cầu biên chế viên chức sự nghiệp giáo dục; đề xuất số lượng người làm việc so với định mức do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành gửi Sở Nội vụ tổng hợp. Kịp thời tổ chức tuyển dụng giáo viên, viên chức khi được cấp có thẩm quyền giao biên chế. Rà soát lại nhu cầu cán bộ quản lý ở các trường trực thuộc quản lý, có phương án bố trí cán bộ quản lý cho những đơn vị còn thiếu.

- Hướng dẫn các trường học thủ tục cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất của nhà trường; giao nhiệm vụ cụ thể cho UBND cấp xã, các phòng chuyên môn chịu trách nhiệm hướng dẫn, đôn đốc để các trường được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất; có phương án bố trí quỹ đất để mở rộng quy mô trường lớp nhằm đáp ứng yêu cầu tăng số lượng học sinh hằng năm

- Huy động tối đa mọi nguồn lực, đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn vốn của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tài trợ, góp vốn xây dựng, hiến đất, cho vay vốn đầu tư.

- Xây dựng phương án tự chủ tài chính các trường học thuộc huyện, thị xã, thành phố giai đoạn 2022-2026 và phân loại mức độ tự chủ tài chính của các đơn vị theo Công văn số 1339/UBND-TH ngày 08/6/2022 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động nhân dân tạo sự đồng thuận trong xã hội để mọi người dân ủng hộ và chia sẻ trách nhiệm với nhà nước trong đầu tư phát triển giáo dục.

Yêu cầu các sở, ban, ngành liên quan và các địa phương triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các nhiệm vụ nêu trên; hằng quý (***trước ngày 20 tháng cuối quý***), báo cáo UBND tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) kết quả thực hiện và đề xuất, kiến nghị giải pháp tháo gỡ khó khăn, vướng mắc cụ thể (nếu có).

Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm triển khai, hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc việc thực hiện. ***Trước ngày 25 tháng cuối mỗi quý***, tổng hợp báo cáo UBND tỉnh kết quả xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh; chủ trì, phối hợp với đơn vị, địa phương liên quan tham mưu, đề xuất giải pháp tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- TTTU, TT HĐND tỉnh,  
BTT UBMTTQVN tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- VPUB: LĐVP, các Phòng;
- Lưu: VT, PVX<sub>(Nga.CV90b/23)</sub>.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Trần Tuyết Minh**