

Số: /TB-SKHCN

Bình Phước, ngày tháng năm 2023

THÔNG BÁO
Kết quả họp Hội đồng Sáng kiến tỉnh
(Đợt 2 năm 2023)

Thực hiện Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND ngày 21/6/2019 của UBND tỉnh về việc ban hành Quy định về quản lý hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Bình Phước, căn cứ kết quả họp Hội đồng sáng kiến tỉnh tại Biên bản số 04/BB-HĐSKBP ngày 07/08/2023 của Hội đồng sáng kiến tỉnh Bình Phước, Sở Khoa học và Công nghệ (Sở KHHCN) thông báo đến các cơ quan, đơn vị có liên quan để thông báo cho các tác giả, đồng tác giả sáng kiến biết về kết quả cuộc họp Hội đồng sáng kiến tỉnh Bình Phước Đợt 2 năm 2023 như sau:

1. Kết quả xét chấp thuận việc công nhận sáng kiến cho các tác giả, đồng tác giả là người đứng đầu cơ quan cấp tỉnh, cấp huyện

- Số giải pháp trình Hội đồng xem xét: 03
- Số giải pháp được công nhận: 03.

(Chi tiết tại các mục có số thứ tự 1, 2, 3 Mục I, Phần A, Phụ lục I đính kèm).

- Số giải pháp không được công nhận: 0.
- Số giải pháp Hội đồng để lại xem xét đợt sau, khi tác giả bổ sung, làm rõ được nội dung sáng kiến: 0.

2. Kết quả xét chấp thuận việc công nhận sáng kiến cho tác giả, đồng tác giả là người đứng đầu cơ quan cấp tỉnh, cấp huyện đồng thời công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến trên địa bàn tỉnh

- Số giải pháp trình Hội đồng xem xét: 02.
- Số giải pháp được công nhận: 02.

(Chi tiết tại các mục có số thứ tự 4, 5 Mục II, Phần A, Phụ lục I đính kèm).

- Số giải pháp không được công nhận: 0.
- Số giải pháp Hội đồng để lại xem xét đợt sau, khi tác giả bổ sung, làm rõ được nội dung: 0.

3. Kết quả xét công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến trên địa bàn tỉnh

- Số sáng kiến trình Hội đồng xem xét: 28.
- Số sáng kiến được công nhận sáng kiến cấp tỉnh: 15.

(Chi tiết tại các mục có số thứ tự 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Mục III, Phần A, Phụ lục I đính kèm).

- Số sáng kiến không được công nhận: 13.

(Chi tiết tại các mục có số thứ tự 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 Phần B, Phụ lục I đính kèm).

- Số sáng kiến Hội đồng để lại xem xét đợt sau, khi tác giả bổ sung, làm rõ được nội dung sáng kiến: 0.

3. Kết quả xem xét, đưa ra khỏi danh sách xem xét ở các kỳ họp sau đối với những hồ sơ sáng kiến tác giả không bổ sung, hoàn chỉnh theo yêu cầu

Hội đồng thống nhất bỏ phiếu đưa ra khỏi danh sách xem xét ở các kỳ họp sau đối với 02 hồ sơ sáng kiến tác giả không bổ sung, hoàn chỉnh theo yêu cầu.

(Chi tiết tại Phụ lục II đính kèm).

Đối với các hồ sơ sáng kiến thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo đã bổ sung hồ sơ (có 10 hồ sơ sáng kiến để lại từ các kỳ họp năm 2022 và kỳ họp năm 2023, tác giả đã bổ sung, hoàn chỉnh theo yêu cầu của Hội đồng) Tổ Thư ký tiếp tục tham mưu xử lý, báo cáo kết quả và trình Hội đồng xem xét ở kỳ họp tiếp theo.

Đối với những sáng kiến đã được công nhận, đề nghị các tác giả, đồng tác giả kiểm tra, rà soát kỹ lại các thông tin có liên quan, trường hợp có thay đổi, bổ sung so với thông tin đã công bố thì kịp thời phản hồi về Sở KH-CN **trước ngày 31/8/2023**.

Đối với những sáng kiến Hội đồng yêu cầu chỉnh sửa, bổ sung hồ sơ, Sở KH-CN đề nghị các tác giả bổ sung, hoàn thiện (theo mẫu tại file đính kèm) gửi về Sở KH-CN trong thời hạn **05** ngày kể từ ngày ra Thông báo này. Trường hợp các tác giả, đồng tác giả cần thêm thời gian để nghiên cứu, bổ sung hồ sơ thì có thể làm đơn đề nghị gia hạn (theo mẫu tại file đính kèm) và gửi về Sở KH-CN trước thời hạn nêu trên để có cơ sở xem xét. Quá thời hạn này, nếu Sở KH-CN không nhận được hồ sơ bổ sung hoặc văn bản đề nghị gia hạn bổ sung thì hồ sơ được xem là không đáp ứng yêu cầu của Hội đồng và Sở KH-CN sẽ trình Hội đồng Sáng kiến tỉnh xem xét đưa ra khỏi danh sách công nhận.

Theo quy định tại Khoản 13 Điều 22 Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND, kết quả nêu trên và nội dung các sáng kiến được công nhận sẽ được đăng tải công khai trên Cổng thông tin điện tử tỉnh Bình Phước tại địa chỉ: <https://binhphuoc.gov.vn> và Cổng thông tin điện tử của Sở KH-CN tại địa chỉ: <http://skhcn.binhphuoc.gov.vn> để các tổ chức, cá nhân có liên quan thuận tiện theo dõi và phản hồi.

Sau 05 ngày làm việc kể từ ngày ra Thông báo này, nếu không có cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân nào phản đối kết quả nêu trên, Sở KH-CN tham mưu Chủ tịch UBND tỉnh ra quyết định và thực hiện các bước tiếp theo.

Thông tin liên hệ và tiếp nhận ý kiến phản hồi về kết quả nêu trên: Tổ Thư ký Hội đồng Sáng kiến tỉnh (Bộ phận Sở hữu trí tuệ thuộc Phòng Quản lý Khoa học và Công nghệ, Sở KH-CN); Địa chỉ: Số 678, quốc lộ 14, phường Tân Phú, thành phố Đồng Xoài, tỉnh Bình Phước; Điện thoại: 02713 887 511; Email: hienptn.skhcn@binhphuoc.gov.vn.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (b/c);
- Chủ tịch, các TV Hội đồng Sáng kiến tỉnh;
- Các sở: Tư pháp; Giáo dục và Đào tạo;
- Ban Dân tộc;
- Thành ủy, UBND thành phố: Đồng Xoài;
- UBND, Phòng GD&ĐT: thành phố Đồng Xoài, Bù Đăng, Chơn Thành, Phú Riềng;
- Các trường THPT: Đồng Xoài, chuyên Quang Trung, Hùng Vương, Nguyễn Du, Lộc Ninh, TX. Bình Long, Trần Phú, Phước Bình;
- Các trường THCS: Tân Xuân, Tân Thiện, Tân Thành, Tân Phú, Phan Bội Châu, Thọ Sơn; Nguyễn Du;
- Trường THCS và THPT Nguyễn Bình Khiêm;
- Các trường tiểu học: Tân Phú, Tân Đồng;
- Công TTĐT tỉnh Bình Phước,
- Công TTĐT Sở KH-CN;
- Lưu: VT, QLKH-CN (Hssk).

GIÁM ĐỐC

Phụ lục I
KẾT QUẢ BỎ PHIẾU XÉT CHẤP THUẬN SÁNG KIẾN CÓ TÁC GIẢ, ĐỒNG TÁC GIẢ LÀ NGƯỜI ĐỨNG ĐẦU CƠ QUAN
CẤP TỈNH, CẤP HUYỆN VÀ XÉT CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG
CỦA SÁNG KIẾN TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH

(Kèm theo Thông báo số /TB-SKHCCN ngày / /2023 của Sở Khoa học và Công nghệ)

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả, đồng tác giả	KẾT QUẢ BỎ PHIẾU (Tổng số phiếu: 09)				NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ VÀ YÊU CẦU CỦA HỘI ĐỒNG
			Công nhận	Không công nhận	Đề lại bỏ sung, làm rõ	Kết quả	
A	DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN CÔNG NHẬN						
I	DANH SÁCH CHẤP THUẬN SÁNG KIẾN CÓ TÁC GIẢ, ĐỒNG TÁC GIẢ LÀ NGƯỜI ĐỨNG ĐẦU CƠ QUAN, ĐƠN VỊ CẤP TỈNH, CẤP HUYỆN						
1	Biện pháp phối hợp trong công tác quản lý nhà nước về Thừa phát lại trên địa bàn tỉnh Bình Phước	1) Lê Tiến Hiếu - Giám đốc Sở Tư pháp 2) Nguyễn Thị Huệ - Trưởng phòng Giáo dục và Hỗ trợ Tư pháp, Sở Tư pháp 3) Bùi Quang Nam - Chuyên viên phòng Giáo dục và Hỗ trợ Tư pháp, Sở Tư pháp	9	0	0	Đạt	Nội dung sáng kiến có tính mới, khi Nghị định số 80/2020/NĐ-CP ngày 08/4/2020 của Chính phủ quy định về tổ chức và hoạt động của Thừa phát lại được ban hành, nhóm tác giả đã cụ thể hóa các quy định tại Bình Phước và tham mưu ban hành Quy chế phối hợp công tác quản lý nhà nước về thừa phát lại giúp việc quản lý hoạt động thừa phát lại trên địa bàn tỉnh Bình Phước sẽ chặt chẽ hơn, thống nhất, tạo điều kiện cho các văn phòng Thừa phát lại hoạt động hiệu quả, mang lại lợi ích cho doanh nghiệp trong tham gia các giao dịch.
2	Xây dựng định hướng và tổ chức hội thảo chuyên đề "nâng cao chất lượng xây dựng Đảng cấp cơ sở trên địa bàn thành phố Đồng Xoài"	Hà Anh Dũng - UVBTV Tỉnh ủy, Bí thư Thành ủy Đồng Xoài	8	1	0	Đạt	Tác giả đã đề xuất giải pháp tạo điều kiện cho các cấp ủy Đảng trên địa bàn thành phố, các cơ quan tham mưu giúp việc của Thành ủy hiểu sâu về vai trò của việc nâng cao chất lượng xây dựng Đảng cấp cơ sở trên địa bàn thành phố, tạo điều kiện cho các đại biểu hiểu vấn đề một cách thống nhất, toàn diện về nâng cao chất lượng xây dựng Đảng, đề tổ chức thực hiện nhiệm vụ một cách đồng bộ trên địa bàn thành phố. Sáng kiến giúp phân tích thực trạng, làm rõ nguyên nhân và đưa ra giải pháp khắc phục những tồn tại hạn chế trong công tác xây dựng Đảng ở cơ sở. Xét trong phạm vi thành phố Đồng Xoài, sáng kiến đủ điều kiện công nhận.

3	Nâng cao tỷ lệ thanh toán trực tuyến trên Cổng dịch vụ công quốc gia	1) Nguyễn Minh Bình - Chủ tịch UBND thành phố Đồng Xoài 2) Hoàng Thúy Vũ - Chánh Văn phòng, Văn phòng HĐND&UBND 3) Trần Ngọc Tuấn - Chuyên viên, Văn phòng HĐND&UBND	9	0	0	Đạt	Nội dung sáng kiến có tính mới, nhóm tác giả đã có giải pháp riêng góp phần nâng cao tỷ lệ thanh toán trực tuyến trên cổng dịch vụ công quốc gia của thành phố Đồng Xoài, là địa phương đầu tiên hoàn thành triển khai thanh toán phí, lệ phí, nghĩa vụ tài chính trên cổng dịch vụ công quốc gia. Các giải pháp triển khai của Thành phố có thể được tham khảo, áp dụng chọn lọc tại các địa phương cấp huyện, xã và các địa phương chưa triển khai hoặc đã triển khai nhưng chưa đạt hiệu quả. Góp phần vào việc xây dựng đề án, kế hoạch chuyển đổi số, xây dựng chính quyền số và thanh toán không dùng tiền mặt.
II DANH SÁCH CHẤP THUẬN SÁNG KIẾN CÓ TÁC GIẢ, ĐỒNG TÁC GIẢ LÀ NGƯỜI ĐỨNG ĐẦU CƠ QUAN, ĐƠN VỊ CẤP TỈNH, CẤP HUYỆN, ĐỒNG THỜI CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CỦA SÁNG KIẾN TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH							
4	Biện pháp phối hợp trong công tác quản lý nhà nước về Thừa phát lại trên địa bàn tỉnh Bình Phước	1) Lê Tiến Hiếu - Giám đốc Sở Tư pháp 2) Nguyễn Thị Huệ - Trưởng phòng Giáo dục và Bồi trợ Tư pháp, Sở Tư pháp 3) Bùi Quang Nam - Chuyên viên phòng Giáo dục và Bồi trợ Tư pháp, Sở Tư pháp	9	0	0	Đạt	Nội dung sáng kiến có tính mới, khi Nghị định số 80/2020/NĐ-CP ngày 08/4/2020 của Chính phủ quy định về tổ chức và hoạt động của Thừa phát lại được ban hành, nhóm tác giả đã cụ thể hóa các quy định tại Bình Phước và tham mưu ban hành Quy chế phối hợp công tác quản lý nhà nước về thừa phát lại giúp việc quản lý hoạt động thừa phát lại trên địa bàn tỉnh Bình Phước sẽ chặt chẽ hơn, thống nhất, tạo điều kiện cho các văn phòng Thừa phát lại hoạt động hiệu quả, mang lại lợi ích cho doanh nghiệp trong tham gia các giao dịch.
5	Nâng cao tỷ lệ thanh toán trực tuyến trên Cổng dịch vụ công quốc gia	1) Nguyễn Minh Bình - Chủ tịch UBND thành phố Đồng Xoài 2) Hoàng Thúy Vũ - Chánh Văn phòng, Văn phòng HĐND&UBND 3) Trần Ngọc Tuấn - Chuyên viên, Văn phòng HĐND&UBND	9	0	0	Đạt	Nội dung sáng kiến có tính mới, nhóm tác giả đã có giải pháp riêng để góp phần nâng cao tỷ lệ thanh toán trực tuyến trên cổng dịch vụ công quốc gia của thành phố Đồng Xoài, là địa phương đầu tiên hoàn thành triển khai thanh toán phí, lệ phí, nghĩa vụ tài chính trên cổng dịch vụ công quốc gia. Các giải pháp triển khai của Thành phố có thể được tham khảo, áp dụng chọn lọc tại các địa phương cấp huyện, xã và các địa phương chưa triển khai hoặc đã triển khai nhưng chưa đạt hiệu quả góp phần vào việc xây dựng đề án, kế hoạch chuyển đổi số, xây dựng chính quyền số và thanh toán không dùng tiền mặt. Tuy nhiên, trước khi trình UBND tỉnh công nhận, nhóm tác giả cần phải bổ sung kết quả thanh toán trực tuyến trên cổng dịch vụ công của thành phố Đồng Xoài sau khi áp dụng sáng kiến tăng lên bao nhiêu % so với các huyện, thị xã khác không áp dụng giải pháp và hiệu quả, khả năng áp dụng và nhân rộng cho các huyện, thị xã khác trong tỉnh.

III DANH SÁCH CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CỦA SÁNG KIẾN TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH							
6	Biên pháp quản lý, cập nhật, khai thác và sử dụng cơ sở dữ liệu công chứng, chứng thực trên địa bàn tỉnh Bình Phước	1) Nguyễn Trọng Trí - Phó Giám đốc Sở Tư pháp 2) Hà Thị Nguyệt - Phó trưởng Phòng Giáo dục và Bồi trợ tư pháp, Sở Tư pháp 3) Liễu Thị Na - Chuyên viên Văn phòng Sở Tư pháp	9	0	0	Đạt	Với việc quy định các tổ chức hành nghề công chứng, sáng kiến được áp dụng trên địa bàn tỉnh có tính khả thi cao, tiết kiệm thời gian, tra cứu nhanh, giúp việc quản lý, cập nhật, khai thác và sử dụng cơ sở dữ liệu công chứng, chứng thực từng bước được đi vào nề nếp, chặt chẽ, hiệu quả, thống nhất tạo điều kiện thuận lợi trong hoạt động công chứng, chứng thực hợp đồng giao dịch, hạn chế các tranh chấp liên quan đến hợp đồng giao dịch được công chứng, chứng thực, góp phần nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý nhà nước về công chứng trên địa bàn tỉnh Bình Phước.
7	Những giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước về trật tự đô thị, trật tự xây dựng trên địa bàn thành phố Đồng Xoài	1) Vũ Văn Mười - Phó chủ tịch UBND thành phố Đồng Xoài 2) Nguyễn Hồng Thái - TP. Quản lý đô thị thành phố	9	0	0	Đạt	Nội dung sáng kiến đưa ra 05 giải pháp mới, hiệu quả trong quản lý nhà nước về trật tự đô thị và công tác quản lý về trật tự xây dựng khắc phục hiệu quả tình trạng "vi phạm về trật tự đô thị, trật tự xây dựng", đồng thời quản lý, xây dựng và phát triển đô thị bền vững, góp phần vào sự phát triển kinh tế xã hội của Thành phố. Sáng kiến của nhóm tác giả đưa ra có khả năng nhân rộng và trao đổi giữa các huyện, thị xã trên địa bàn tỉnh. Tuy nhiên, Hội đồng yêu cầu nhóm tác giả điều chỉnh tên sáng kiến theo đúng quy định của Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND trước khi trình UBND tỉnh công nhận.
8	Giáo dục học sinh ý thức "Nói không với rác thải nhựa" trong các tiết hoạt động trải nghiệm	Lê Thị Yên Trinh - Phó Hiệu trưởng trường THCS Tân Thiện	9	0	0	Đạt	Sáng kiến có tính mới, có tính khả thi cao, tác giả đã có cách thực hiện sáng tạo để tiết hoạt động trải nghiệm thực sự thú vị; vừa đáp ứng được yêu cầu giảng dạy vừa giúp học sinh hình thành hiểu biết, thái độ, hành vi văn minh đối với vấn đề rác thải nhựa, một cách tự nhiên không gò bó, với phương châm "vừa học vừa hành". Từ đó nâng cao chất lượng tiết học trải nghiệm trong nhà trường. Sáng kiến đủ điều kiện áp dụng nhân rộng trong tỉnh nhà sẽ nâng cao chất lượng giảng dạy không chỉ môn Giáo dục Công dân mà còn ở các môn khác.
9	Đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường Tiểu học Tân Phú, thành phố Đồng Xoài, tỉnh Bình Phước	Dương Thanh Lê - Hiệu trưởng trường Tiểu học Tân Phú	9	0	0	Đạt	Sáng kiến có tính mới, đảm bảo tính khoa học, tính thực tiễn. Tác giả đã hệ thống được các tiêu chí đánh giá các tiết dạy có ứng dụng công nghệ thông tin của giáo viên; bố trí và sắp xếp thiết bị công nghệ thông tin linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; tạo các mã QR để giáo viên thuận tiện truy cập đến các đường link chứa tài liệu, hồ sơ phục vụ công tác quản lý, giảng dạy, giúp nhà trường nâng cao chất lượng quản lý và ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin vào công tác quản lý, giảng dạy tại trường. Sáng kiến có thể áp dụng cho các trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Bình Phước.

10	Một số kỹ năng sống cần trang bị cho học sinh lớp Một ở Trường Tiểu học Tân Đồng	Trần Thị Quý - Giáo viên Trường tiểu học Tân Đồng	8	1	0	Đạt	Sáng kiến có tính mới. Tác giả đề xuất 6 kỹ năng theo định hướng mới với sự kết hợp nhuần nhuyễn các giải pháp và có những yếu tố tích cực nhằm rèn cho học sinh kỹ năng sống cần thiết khi vào lớp 1. Đặc biệt, tác giả đề xuất giải pháp mới và quan trọng đó là: Em vượt qua nỗi sợ và bảo vệ bản thân trước tình huống nguy hiểm, dạy học sinh nhận thức được một số tác nhân gây hại đến bản thân, tự bảo vệ chính mình, tự xử lý khi bị thương nhẹ, thuộc số điện thoại của bố mẹ và các số điện thoại cần thiết, như cứu hỏa, cấp cứu. Có thể áp dụng rộng rãi trong các lớp khối 1 hoặc khối lớp khác ở cấp học tiểu học. Tuy nhiên, Hội đồng yêu cầu tác giả đổi tên sáng kiến trước khi trình UBND tỉnh công nhận.
11	Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn thành phố Đồng Xoài	1) Dương Thị Thảo - Trưởng phòng GD&ĐT thành phố Đồng Xoài. 2) Nguyễn Văn Ngôn Phó Trưởng phòng GD&ĐT thành phố Đồng Xoài. 3) Ngô Văn Quyền - Phó Trưởng phòng GD&ĐT thành phố Đồng Xoài.	7	2	0	Đạt	Nhóm tác giả đã đề xuất 8 nhóm giải pháp mang tính đồng bộ để triển khai xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, tham mưu cho cấp có thẩm quyền quy hoạch mạng lưới trường, hợp; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT đảm bảo theo kế hoạch và lộ trình xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn thành phố Đồng Xoài nói riêng và tỉnh Bình Phước nói chung. Sáng kiến đảm bảo tính khoa học, tính mục tiêu, tính thực tiễn, tính khả thi và tính hiệu quả, giúp xây dựng hệ thống trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn thành phố Đồng Xoài đảm bảo theo đúng lộ trình giai đoạn 2021 - 2025. Sáng kiến có thể áp dụng cho các cơ sở giáo dục, cơ quan quản lý giáo dục (phòng/Sở) trên địa bàn tỉnh.
12	Một số kỹ năng phòng, chống đuối nước cho trẻ em ở lứa tuổi học đường bậc THCS	1) Lưu Thị Nga - Giáo viên Trường THCS Tân Xuân, thành phố Đồng Xoài. 2) Nguyễn Trọng Huỳnh - Giáo viên Trường THCS Tân Xuân.	7	2	0	Đạt	Sáng kiến thể hiện được tính mới. Tác giả đã đưa ra được các phương pháp, quy trình thoát hiểm, kỹ năng sơ cứu phù hợp với bậc học, bước đầu giúp học sinh hình thành được kỹ năng phòng, chống đuối nước. Các đề xuất của giải pháp dễ vận dụng, cải thiện điều kiện làm việc cho giáo viên, mang lại hiệu quả thiết thực, đáp ứng được việc đổi mới phương pháp dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực của người học. Thông qua phân nội dung lý thuyết đã được trang bị, giúp học sinh tập luyện kỹ năng nhằm phòng tránh đuối nước có lợi ích cho việc củng cố, nâng cao sức khỏe, cải thiện vóc dáng, thể trạng, phát triển toàn diện. Sáng kiến có thể áp dụng, nhân rộng cho tất cả các đối tượng học sinh ở bậc THCS trên địa bàn tỉnh.

13	Xây dựng hệ thống bài giảng E-learning, video nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến trên địa bàn thành phố Đồng Xoài	1) Trần A Nhi - Chuyên viên Phòng GD&ĐT thành phố Đồng Xoài. 2) Lương Thị Bình - Chuyên viên Phòng GD&ĐT thành phố Đồng Xoài.	8	1	0	Đạt	Sáng kiến là các giải pháp trong chỉ đạo nâng cao chất lượng giảng dạy, trong đó nhóm tác giả đã tham mưu và tổ chức tốt phong trào phát động giáo viên xây dựng bài giảng điện tử E-Learning làm kho học liệu điện tử dùng chung cho các trường học trên địa bàn thành phố Đồng Xoài. Sáng kiến giúp học sinh có thể học các bài giảng của giáo viên không chỉ của trường học sinh học mà còn có các bài giảng của các giáo viên các trường khác trên địa bàn thành phố Đồng Xoài mọi lúc, mọi nơi thông qua môi trường Internet. Đặc biệt trong thời gian học sinh tạm nghỉ đến trường để phòng, chống dịch Covid-19 thì đây là các giải pháp hữu ích góp phần giúp học sinh tự học và bổ sung kiến thức còn thiếu. Sáng kiến có thể áp dụng cho các cơ sở giáo dục, cơ quan quản lý giáo dục (phòng/Sở) trên địa bàn tỉnh.
14	Ứng dụng đa dạng hoá các hình thức tổ chức hoạt động học tập nhằm hình thành và phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh trong dạy học Vật lí Trung học phổ thông	Nguyễn Thị Lệ Thanh - Giáo viên trường THPT Lộc Ninh	9	0	0	Đạt	Sáng kiến đảm bảo có tính mới, phù hợp với điều kiện dạy học trực tuyến và phát huy phẩm chất năng lực người học. Tác giả nghiên cứu khá kỹ về phương pháp tạo sơ đồ tư duy và đã cố gắng hướng dẫn học sinh tự làm được sơ đồ tư duy giúp củng cố kiến thức đã học. Từ đó tạo tiền đề cho học sinh tìm hiểu, khám phá các vấn đề nâng cao hơn. Việc chia nhóm và phân công học sinh giám sát, động viên, hỗ trợ nhau học tập, rèn luyện... giúp học sinh tự tin trình bày các kết quả học tập, giới thiệu sản phẩm mình làm được cho cả lớp và được góp ý từ các bạn và giáo viên. Qua đó, giúp học sinh dần hoàn thiện phẩm chất, năng lực đặc thù bộ môn và cả năng lực chung. Sáng kiến đã được áp dụng hiệu quả, có minh chứng cụ thể và có thể áp dụng rộng rãi trên địa bàn tỉnh Bình Phước.
15	8 kỹ thuật đại số giúp học sinh giải nhanh các bài toán số phức vận dụng - vận dụng cao trong đề thi tốt nghiệp THPT	1) Vũ Đăng Tăng - Phó hiệu trưởng, Trường THPT chuyên Quang Trung 2) Phạm Văn Quý - Tổ phó, Trường THPT Hùng Vương	9	0	0	Đạt	Sáng kiến có tính mới, sáng tạo khi các tác giả đã đưa ra được 8 kỹ thuật đại số (trình bày khoa học, dễ hiểu, có tính sáng tạo, ứng dụng công nghệ thông tin) giúp học sinh giải nhanh, hiệu quả một số dạng toán khó liên quan tới số phức trong các đề thi tốt nghiệp THPT, là một tài liệu tham khảo bổ ích cho các thầy, cô giáo trong quá trình ôn tập thi Tốt nghiệp THPT. Sáng kiến có thể áp dụng rộng rãi, hiệu quả trên địa bàn tỉnh.

16	Thiết kế trò chơi khởi động nâng cao hiệu quả dạy học trong Chủ đề 1, 2, 3 môn Công nghệ trồng trọt 10 (bộ sách Cánh diều) tại Trường THPT Lộc Ninh	1) Trương Khắc Nam - Giáo viên, THPT Lộc Ninh 2) Võ Thị Thanh Thủy - Giáo viên, THPT Lộc Ninh	9	0	0	Đạt	Sáng kiến áp dụng cho chương trình dạy học mới - chương trình THPT 2018, là nguồn học liệu bổ ích cho công tác dạy học. Các tác giả đã có sự đầu tư và xây dựng được hệ thống các trò chơi áp dụng cụ thể vào một số bài học ở môn Công nghệ trồng trọt lớp 10 của Bộ sách Cánh Diều. Sáng kiến đã được áp dụng tạo trường THPT Lộc Ninh và mang lại kết quả khả quan, tạo hứng thú hơn cho các em học sinh khi học môn Công nghệ. Sáng kiến có thể áp dụng trong việc giảng dạy bộ môn Công nghệ trồng trọt tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.
17	Tự sáng tác và phương pháp sử dụng câu chuyện tự sáng tác vào giảng dạy môn Địa lí tại trường THPT chuyên Quang Trung	1) Nguyễn Xuân Sáng - Tổ phó, THPT chuyên Quang Trung 2) Nguyễn Thị Kim Phụng - Giáo viên, THPT chuyên Quang Trung	9	0	0	Đạt	Sáng kiến có tính mới, đã được áp dụng tại trường THPT chuyên Quang Trung và mang lại hiệu quả cao. Những câu chuyện địa lí tự sáng tác trên cơ sở nghiên cứu các nội dung trong sách giáo khoa và các tài liệu liên quan có nội dung chính xác, hấp dẫn, liên quan đến nội dung bài học; phương pháp sử dụng các câu chuyện vào các bài dạy hợp lí, khoa học, góp phần vừa giúp giáo viên phát huy được năng lực của bản thân khi dạy học, vừa giúp học sinh hứng thú hơn khi tìm hiểu bài, đạt được mục tiêu, yêu cầu cần đạt của bài học. Các câu chuyện trong sáng kiến tập trung chủ yếu trong phần địa lí tự nhiên, là tư liệu bổ ích, nguồn tài liệu tham khảo hữu ích cho các giáo viên không chỉ trong giảng dạy phần địa lí tự nhiên mà còn có thể áp dụng, phát triển sang phần kinh tế xã hội của thế giới cũng như của Việt Nam.
18	Phương pháp xây dựng Trường học sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn tại Trường THPT Nguyễn Du	1) Hà Tuấn Kiệt - Hiệu trưởng THPT Nguyễn Du 2) Nguyễn Quang Hưng - PHT, THPT Nguyễn Du	9	0	0	Đạt	Sáng kiến thể hiện tính mới khi các tác giả đã đưa ra được bộ tiêu chí với các tiêu chuẩn cụ thể, rõ ràng về xây dựng trường học “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” giúp các trường có cơ sở thực hiện đúng, đồng bộ, hữu ích trong công tác tôn tạo cảnh quan sư phạm. Bên cạnh đó, nội dung sáng kiến còn giúp các trường học có cơ sở để quy hoạch lại cây xanh hay có giải pháp thiết thực để tạo ra một môi trường giáo dục thực sự an toàn, đáp ứng với yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong giai đoạn hiện nay, góp phần xây dựng môi trường học tập lành mạnh, hoàn thiện nhân cách, kỹ năng sống và giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho thế hệ trẻ.

19	Xây dựng chương trình thực địa - FIELD TRIPS - nhằm phát triển kỹ năng viết cho học sinh trung học phổ thông.	1) Đặng Thị Thanh Phú - Giáo viên, THPT TX Bình Long 2) Đoàn Thị Bạch Tuyết - Giáo viên, THPT TX Bình Long 3) Hoàng Thị Thanh Nga - Giáo viên, THPT TX Bình Long	9	0	0	Đạt	Nội dung của sáng kiến thể hiện được tính mới trong việc kết hợp dạy học và giáo dục theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, phù hợp với mục tiêu của chương trình phổ thông 2018, đáp ứng được xu thế hiện đại. Thông qua các chuyến “thực địa” này, học sinh luyện tập các kỹ năng “nói – giao tiếp” ngay tại chỗ và “viết – tường thuật lại chuyến đi; viết thông tin quảng cáo địa điểm mà các em được trải nghiệm” sau chuyến đi. Sáng kiến đem lại hiệu quả cao trong việc phát triển năng lực người học - năng lực giao tiếp - hình thành và phát triển các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết; định hướng và bồi dưỡng các phẩm chất tốt đẹp như yêu nước thông qua tìm hiểu các di tích lịch sử địa phương, tinh thần trách nhiệm trong việc xây dựng cộng đồng. Đặc biệt kỹ năng viết và thiết kế brochures của học sinh được nâng cao, có thể định hướng cho phát triển nghề nghiệp trong tương lai.
20	Thiết lập các thông số kỹ thuật máy quét bài thi và máy tính chấm thi trắc nghiệm kỳ thi tốt nghiệp THPT trên địa bàn tỉnh Bình Phước	Nguyễn Văn Thành - PTP, GDTrH Sở GD&ĐT	9	0	0	Đạt	Hằng năm, Bộ Giáo dục và Đào tạo đều có hướng dẫn về sử dụng phần mềm chấm thi trắc nghiệm tuy nhiên không hướng dẫn thiết lập các thông số kỹ thuật cho máy quét bài thi. Tính mới thể hiện ở việc nội dung sáng kiến trình bày các bước thực hiện thiết lập các thông số kỹ thuật máy scan (máy quét); kết nối, quản lý máy tính trạm và máy chủ trong hệ thống chấm thi, kỳ thi tốt nghiệp THPT. Sáng kiến có tính hiệu quả, giúp công việc chấm thi được thực hiện một cách tiện lợi, giảm thiểu sai số, tiết kiệm thời gian trong chấm thi, có thể áp dụng rộng rãi cho các địa điểm tổ chức các kỳ thi bằng hình thức trắc nghiệm trên địa bàn tỉnh.
B	DANH SÁCH KHÔNG CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CỦA SÁNG KIẾN TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH						
I	THÀNH PHỐ ĐỒNG XOÀI						
21	Phân dạng bài tập về hydrocacbon trong bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9	Tạ Thị Vui - Giáo viên trường THCS Tân Xuân	0	9	0	Không đạt	Tác giả chỉ liệt kê các dạng bài tập về hydrocacbon từ nhiều nguồn sách của nhiều tác giả viết sách và chưa nêu được phương pháp giải cụ thể, không chứng minh được tính mới. Hiệu quả áp dụng sáng kiến chưa rõ, chỉ liệt kê các bài tập từ nhiều nguồn nhưng chưa thống kê được cụ thể qua các năm đề học sinh giỏi tỉnh Bình Phước ra những dạng nào. Hồ sơ minh chứng chưa thuyết phục, chưa đưa các bài toán thực tế vào bồi dưỡng. Chưa đáp ứng được định hướng đổi mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

22	Kỹ thuật dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh khối 6 Trung học cơ sở Tân Xuân qua môn Ngữ văn	Trần Thị Thu - Giáo viên trường THCS Tân Xuân	0	7	2	Không đạt	Sáng kiến không có tính mới vì sử dụng các kỹ thuật dạy học để phát triển năng lực người học là yêu cầu phải đổi mới phương pháp của giáo viên khi thực hiện SGK theo chương trình GDPT 2018, giáo viên đã được tập huấn qua các mô đun trực tuyến toàn quốc. Các kỹ thuật dạy học hiện đại được đăng tải phổ biến trên internet. Chưa phân biệt được sự khác nhau giữa phương pháp dạy học và kỹ thuật dạy học nên 5 giải pháp tác giả đưa ra không hợp lý cho đề tài vì không cùng hệ thống, không rõ bản chất vấn đề.
23	Cách chiết xuất tinh dầu từ lá trà không giúp thơm miệng, giảm viêm họng, sâu răng, phòng chống covid hiệu quả tại nhà.	Trịnh Thị Thu - Giáo viên Trường THCS Tân Xuân	0	9	0	Không đạt	Việc sử dụng và cách chế biến các sản phẩm từ lá trà không để chăm sóc răng miệng là không mới, đã được sử dụng và lưu truyền rộng rãi trong người dân. Các loại lá cây và tinh dầu của nó đã được nêu rõ trên các trang mạng cũng như sách Cây thuốc vị thuốc Việt Nam - tác giả Đỗ Tất Lợi. Tác giả chưa đưa ra được quá trình hướng dẫn để giúp học sinh trải nghiệm, vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn và các nội dung liên quan khi áp dụng sáng kiến. Chưa có số liệu minh chứng rõ ràng, chưa có báo cáo kiểm định, đánh giá chất lượng của cơ quan có chức năng về khả năng giúp thơm miệng, giảm viêm họng, sâu răng, phòng chống COVID hiệu quả sản phẩm tạo ra theo quy trình của tác giả.
24	Phương pháp làm bài e-Learning nhanh và hiệu quả cho các môn học ở trường Trung học cơ sở	Kim Ngọc Bích - Giáo viên Trường THCS Tân Xuân	1	8	0	Không đạt	Tác giả đã ứng dụng phần mềm iSpring suite để tạo ra các bài giảng trực tuyến giúp học sinh học mọi lúc, mọi nơi trên môi trường Internet. Tuy nhiên, đây không phải là tính mới vì tác giả chỉ là ứng dụng phần mềm để tạo ra bài giảng trực tuyến và đã có rất nhiều tác giả có sáng kiến, giải pháp liên quan đến vấn đề này.
25	Liên hệ thực tế trong dạy học Hóa học 8 nhằm nâng cao chất lượng, phát triển năng lực học sinh.	Nguyễn Thị Thủy Chung - Giáo viên Trường THCS Tân Thành	0	6	3	Không đạt	Tác giả đã vận dụng được các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực vào đề tài nhằm phát huy được tính tích cực tìm tòi kiến thức của học sinh đáp ứng tinh thần đổi mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đề tài định hướng về phương pháp nhưng tác giả chỉ soạn một giáo án giảng dạy thông thường và liệt kê các hiện tượng thực tế vào bài giảng nên học sinh tiếp nhận kiến thức thụ động chưa làm rõ 4 hoạt động dạy học. Hồ sơ minh chứng cho tính hiệu quả của sáng kiến chưa thuyết phục, chưa ứng dụng công nghệ thông tin vào triển khai các nội dung học tập của sáng kiến.

26	Dạy học Toán 8 theo định hướng STEM, nâng cao chất lượng học tập, phát triển năng lực học sinh	Lê Thị Thu Trang - Giáo viên Trường THCS Tân Phú	0	9	0	Không đạt	Sáng kiến không có tính mới. Tác giả chỉ dừng lại ở công việc sưu tập và hệ thống một số dạng toán, tác giả chưa nêu bậc được phương pháp. Tác giả thiết kế bài dạy chủ đề: Thiết kế giá xếp đồ đối tượng để dạy học là học sinh lớp 8 nhưng nội dung có nhiều phần cần phải vận dụng kiến thức lớp 9. Giải pháp có nội dung kiến thức ở lớp 9 nên khó áp dụng đại trà với đối tượng học sinh lớp 8. Đề tài chỉ nên áp dụng cho những tiết dạy trên lớp, tăng thêm hứng thú cho học sinh, chưa thấy được sự phân tích, đánh giá hiệu quả.
27	Vận dụng một số phần mềm để tạo sự tương tác và hứng thú học tập trong dạy học online	1) Phạm Thị Huế - Giáo viên Trường THCS Tân Xuân.2) Hoàng Thu Nguyệt - Giáo viên Trường THCS Tân Xuân.	0	9	0	Không đạt	Tác giả sử dụng phần mềm để soạn giảng giáo án được xem như là một công cụ trực quan được khuyến khích sử dụng trong dạy học theo đường lối giao tiếp. Các phần mềm như classpoint, quizizz, kahoot và liveworksheets có sẵn ở trên google với các hướng dẫn thực hiện rất chi tiết cụ thể. Đề tài không thể hiện tính mới, tính hiệu quả do: Các tác giả chỉ chủ yếu liệt kê cách thực hiện các phần mềm này như thế nào; Có vài ví dụ minh họa dưới mỗi phần mềm; Đề tài thiếu các minh chứng (Lớp học áp dụng đề tài so với lớp đối chứng; Chưa có sự lồng ghép việc dạy như thế nào ở các giáo án (lesson plans); Chưa có các công cụ thể hiện được đề tài áp dụng như thế nào; Bảng đánh giá học sinh trước và sau khi áp dụng (theo tác giả): là những số liệu không có minh chứng).
II HUYỆN BÙ ĐĂNG							
28	Khai thác dạng toán tìm điều kiện để phương trình bậc hai một ẩn có nghiệm thỏa một hệ thức không đối xứng	1) Nguyễn Trọng Phúc - Giáo viên trường THCS Phan Bội Châu 2) Lê Thị Huế - Giáo viên trường THCS Phan Bội Châu	0	9	0	Không đạt	Sáng kiến không có tính mới, các ví dụ minh họa mới dừng ở mức độ tập hợp, phân loại để giải và chỉ ra một số sai lầm hay mắc phải khi giải toán, mà chưa có sự phân tích, định hướng tìm hiểu bài toán, chưa làm rõ việc giúp học sinh phát huy tính sáng tạo, khả năng tìm tòi, khám phá, khả năng tư duy, suy luận logic. Tác giả chưa thể hiện được yếu tố “khai thác dạng toán” như tên đề tài đã đưa ra để xây dựng các bài tập tương tự, phát triển các bài toán nâng cao, mà mới chỉ dừng ở mức độ “giải một bài tập cụ thể trong một số đề thi tuyển sinh vào lớp 10”. Chưa có cơ sở để khẳng định hiệu quả đạt được khi bồi dưỡng học sinh giỏi như các tác giả đã đưa ra trong phần hiệu quả áp dụng sáng kiến.

29	Sử dụng phim tài liệu lịch sử kết hợp với một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực để gây hứng thú cho học sinh học phần Lịch sử Việt Nam (1954 - 1975)	Nguyễn Hồng Hải - Giáo viên Trường THCS Thọ Sơn	0	9	0	Không đạt	Sáng kiến không có tính mới. Giải pháp sử dụng phim tài liệu kết hợp với các phương pháp dạy học tích cực đã được nhiều giáo viên áp dụng thực hiện trong quá trình dạy học nhiều năm qua, sáng kiến có nội dung trùng với nội dung tác giả Nguyễn Ngọc Trinh Khoa Lịch sử, Đại học Huế - Trường Đại học sư phạm đăng Tạp chí Khoa học - Trường ĐH Quy Nhơn tập 12, số 6 năm 2018.
III HUYỆN HÓN QUẢN							
30	Máy thổi lá	Nguyễn Hữu Tám - Giáo viên trường THPT Trần Phú	0	8	1	Không đạt	Giải pháp này không mới vì việc dùng lực quay cánh quạt tạo gió để thổi những gì cần thổi đã được nhiều người sử dụng. Sáng kiến không gắn với nhiệm vụ chuyên môn cụ thể, kiến thức giảng dạy, thiếu tính thực tiễn. Máy chỉ áp dụng trong phạm vi sân nhà, sân trường với lượng lá ít và mặt sân bằng phẳng. Không hiệu quả trong phạm vi rẫy cao su, rẫy điều vì mặt bằng là đất, cát, sỏi lồi lõm. Khi sử dụng phải chế xe đẩy công kênh, bình ac quy 12 volt khá nặng, kém linh hoạt, đòi hỏi địa hình phù hợp. So với dùng máy cắt cỏ gắn cánh quạt để thổi lá trong vườn cây công nghiệp thì giải pháp này kém hiệu quả.
IV SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO							
31	Nâng cao hiệu quả dạy học phân sâu bệnh hại cây trồng ở Chương 1, môn Công nghệ 10 qua chủ đề Steam: Thuốc trừ rệp xanh trên cây trồng.	Trần Xuân Hùng - Tổ phó, THPT Đồng Xoài	0	7	2	Không đạt	Tác giả chưa xây dựng được Kế hoạch bài dạy theo đúng quy định của Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Sáng kiến được áp dụng tại trường THPT Đồng Xoài và THPT chuyên Quang Trung, tuy nhiên chưa có minh chứng về hiệu quả khi áp dụng tại trường THPT chuyên Quang Trung. Sáng kiến chỉ phù hợp áp dụng đối với môn Công nghệ 10 theo chương trình GDPT 2006, chưa đảm bảo để áp dụng đối với môn Công Nghệ 10 (định hướng Nông nghiệp) của Chương trình GDPT 2018 áp dụng đối với lớp 10 từ năm học 2022 - 2023. Không thể áp dụng rộng rãi do chưa phù hợp với Chương trình hiện hành của môn Công nghệ 10. Trong Đơn yêu cầu công nhận sáng kiến, tác giả nêu “Áp dụng thử từ 09/2020 - 08/2022. Áp dụng chính thức từ 09/2022”, tới ngày nộp đơn là ngày 30/11/2022 đã quá thời hiệu 01 năm. Bên cạnh đó, tác giả chỉ ghi tháng, năm mà không ghi rõ ngày áp dụng cụ thể là ngày nào.

32	Phương pháp và kỹ thuật dạy học theo hướng tích cực vào chủ đề “hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài trong những năm 1919 -1925” lịch sử 12, nhằm phát triển năng lực phẩm chất học sinh	1) Hoàng Ngọc Tiên - Tổ trưởng, Trường THPT Phước Bình 2) Dương Thị Bích Thủy - Tổ phó, Trường THPT Phước Bình	0	9	0	Không đạt	Sáng kiến không có tính mới. Việc áp dụng các phương pháp thảo luận nhóm, đóng kịch, trò chơi, tích hợp kiến thức liên môn... vào nội dung “Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài trong những năm 1919 - 1925 bài 12 Lịch sử 12” đã được nhiều giáo viên áp dụng thực hiện. Các giải pháp mà 2 tác giả đưa không mang lại hiệu quả. Nhóm tác giả đã áp dụng quá nhiều phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực vào một nội dung như vậy là không khả thi, khó thực hiện được trong thời lượng 45 phút. Sáng kiến này được áp dụng tại trường THPT Phước Bình, tác giả ghi nhận có thể áp dụng sáng kiến này tại các trường học bậc THPT, cho mọi đối tượng học sinh, thuộc các khối là không phù hợp vì chương trình giáo dục THPT nội dung phần này chỉ dạy ở khối lớp 12.
33	Phương pháp STEAM chủ đề: Chế biến các sản phẩm lên men từ nấm sữa và nấm nước	Hồ Thị Minh Phương - Giáo viên trường THCS và THPT Nguyễn Bình Khiêm	0	7	2	Không đạt	Tác giả đã có sự cải tiến quá trình dạy học thông qua việc thay đổi nhóm vì sinh vật lên men trong bài 24 thực hành Sinh học 10. Số liệu chưa thể hiện được mục tiêu của dạy học. Bản chất của sáng kiến là tác giả đang soạn 01 chủ đề dạy học theo hướng tích hợp liên môn giữa Sinh học và Công nghệ. Định hướng này là không mới trong dạy học hiện nay. Chủ yếu là tác giả với vai trò là người giáo viên cung cấp sẵn các vấn đề liên quan, học sinh nghiên cứu tài liệu của giáo viên cung cấp để đưa ra câu trả lời. Quy trình làm sữa chua từ nấm sữa (Milk Kefir) và làm nước trái cây (Water Kefir) cũng được tác giả cung cấp mà không phải là học sinh tự xây dựng. Nhóm thực hiện dự án lớn (18 thành viên) khó trong việc đánh giá quá trình thực hiện của từng học sinh (sẽ có những học sinh không thực hiện).

Ghi chú: Số thành viên Hội đồng có mặt: 09; Số phiếu phát ra: 09; Số phiếu thu vào: 09; Số phiếu hợp lệ: 09.

Phụ lục II
KẾT QUẢ BỎ PHIẾU ĐƯA RA KHỎI DANH SÁCH HỒ SƠ SÁNG KIẾN XEM XÉT Ở CÁC KỲ HỌP SAU
DO KHÔNG BỔ SUNG HỒ SƠ THEO YÊU CẦU

(Kèm theo Thông báo số /TB-SKHCHN ngày / /2023 của Sở Khoa học và Công nghệ)

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả, đồng tác giả	Kết quả xử lý hồ sơ	Kết quả bỏ phiếu (Tổng số phiếu: 09)		
				Đồng ý đưa ra	Không đồng ý	Ý kiến khác
1	Bộ đồ dùng điều chế khí phòng thí nghiệm	Nguyễn Thụy Nguyên - Giáo viên trường THCS Nguyễn Du, huyện Phú Riềng	Theo yêu cầu của Hội đồng tại kỳ họp đợt 3, Sở KHCHN đã có Công văn số 1879/SKHCHN-QLKHCHN ngày 18/11/2022, đề nghị tác giả sung, hoàn thiện Đơn yêu cầu công nhận sáng kiến, làm rõ tính mới. Tác giả đã có đơn xin gia hạn tới 28/5/2023. Tuy nhiên, tác giả không nộp bổ sung theo đơn gia hạn.	9	0	0
2	Đề xuất địa bàn được bình chọn, xét công nhận người có uy tín giai đoạn 2023 - 2027	1) Lý Trọng Nhân - Trưởng Ban Dân tộc 2) Nguyễn Minh Trí - TP. Tuyên truyền và Địa bàn, Ban Dân tộc	Sở đã có Công văn số 681/SKHCHN-QLKHCHN ngày 04/5/2023 hướng dẫn bổ sung, hoàn thiện hồ sơ đề nghị thẩm định sáng kiến cho tác giả, đồng tác giả là người đứng đầu đơn vị năm 2022 Ban Dân tộc. Tuy nhiên, đến nay đơn vị không bổ sung.	9	0	0

Ghi chú: Số thành viên Hội đồng có mặt: 09; Số phiếu phát ra: 09; Số phiếu thu vào: 09; Số phiếu hợp lệ: 09.