

Số: /KH-SGDĐT

Bình Phước, ngày tháng 6 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Triển khai thực hiện nhiệm vụ phòng, chống ma túy**  
**trong trường học giai đoạn 2024-2025**

Thực hiện Quyết định số 356/QĐ-BGDĐT ngày 03/02/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về phê duyệt Đề án “Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2025”; Kế hoạch số 243/KH-BGDĐT ngày 11/3/2024 của Bộ GD&ĐT về triển khai Chương trình công tác về phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật, HIV/AIDS, ma túy, mại dâm trong Ngành Giáo dục năm 2024; Kế hoạch số 110/KH-UBND ngày 27/3/2024 của UBND tỉnh về thực hiện Chương trình phòng, chống ma túy trong thanh, thiếu niên đến năm 2030; Công văn số 2195/UBND-NC ngày 07/6/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc tăng cường công tác phòng, chống ma túy trong học đường.

Sở GD&ĐT xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ phòng, chống ma túy (PCMT) trong trường học giai đoạn 2024-2025, cụ thể như sau:

**I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU**

**1. Mục tiêu chung**

a) Nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng và trách nhiệm của thành viên nhà trường trong công tác phòng ngừa, ngăn chặn tệ nạn ma túy đối với thế hệ trẻ ở trong và ngoài nhà trường;

b) Phối hợp huy động sức mạnh của cả hệ thống chính trị chung tay tham gia công tác PCMT nhằm tạo ra phong trào rộng khắp toàn tỉnh và xây dựng cơ chế tự phòng vệ cho toàn xã hội trước sự đa dạng, tinh vi của tệ nạn ma túy;

c) Sử dụng đồng bộ các giải pháp phòng ngừa, ngăn chặn ma túy tác động vào thế hệ trẻ và ngăn chặn ma túy xâm nhập học đường, đặc biệt là các trường học thuộc khu vực phức tạp về tệ nạn ma túy, góp phần làm giảm số người nghiện, sử dụng ma túy trong tỉnh và cả nước.

**2. Mục tiêu cụ thể**

a) 100% trường học xác định được thực trạng công tác PCMT trong nhà trường (ưu điểm, nhược điểm, nguyên nhân hạn chế, yếu kém); hiệu quả của việc tuyên truyền, giáo dục PCMT cho các thành viên nhà trường, từ đó đề xuất các biện pháp tiếp cận mới, tổng quát và hiệu quả hơn;

b) 100% trường học tổ chức tuyên truyền, giáo dục, phổ biến kiến thức về

PCMT với các hình thức, nội dung phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường;

c) Ít nhất 90% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường được trang bị kiến thức và kỹ năng PCMT để có đủ năng lực thực hiện được việc tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung tuyên truyền, giáo dục PCMT trong các môn học, các hoạt động giáo dục và giải quyết các vướng mắc liên quan đến vấn đề ma túy cho học sinh, học viên khi cần;

d) 100% trường học thành lập Ban chỉ đạo PCMT thực hiện nhiệm vụ thường xuyên gắn với nhiệm vụ, hoạt động của nhà trường trong từng năm học; thiết lập được đường dây nóng tiếp nhận thông tin, phản ánh, tư vấn, hỗ trợ và có giải đáp phù hợp, kịp thời giải quyết những vấn đề có liên quan đến công tác PCMT trong trường học.

### **3. Yêu cầu**

a) Phát huy vai trò đầu mối của Ngành Giáo dục trong công tác phối hợp với các cơ quan, tổ chức liên quan để triển khai hiệu quả từng nhiệm vụ, đặc biệt đề cao trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong tỉnh, nhằm thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ đề ra về công tác PCMT trong nhà trường giai đoạn 2024-2025;

b) Lồng ghép việc thực hiện nhiệm vụ của ngành GD&ĐT gắn với nhiệm vụ triển khai công tác PCMT trong nhà trường, bảo đảm thiết thực, hiệu quả, đúng tiến độ và đúng quy định pháp luật với các nội dung nêu trong từng nhiệm vụ đặt ra.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

### **1. Kiện toàn bộ máy chỉ đạo, tổ chức thực hiện**

a) Sở GD&ĐT kiện toàn Ban chỉ đạo PCMT cấp Ngành; các Phòng GD&ĐT kiện toàn Ban chỉ đạo PCMT cấp Phòng và các cơ sở giáo dục kiện toàn Ban chỉ đạo PCMT cấp trường;

b) Ban chỉ đạo PCMT có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức, triển khai thực hiện các nhiệm vụ PCMT trong nhà trường.

### **2. Tổ chức nắm thông tin về thực trạng tệ nạn ma túy và công tác PCMT tại các trường học**

a) Ngành Giáo dục chủ động phối hợp với ngành Công an, ngành Lao động - Thương binh và Xã hội (LĐTBXH), ngành Y tế và các cơ quan, tổ chức có liên quan tổ chức điều tra, khảo sát, thống kê danh sách giáo viên, học sinh, học viên có liên quan đến tệ nạn ma túy để xử lý theo quy định của luật pháp. Nhà trường phối hợp với gia đình và địa phương tổ chức cai nghiện đối với các trường hợp giáo viên, học sinh nghiện ma túy;

b) Ngành Giáo dục phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan phát hiện sớm giáo viên, học sinh có nguy cơ liên quan đến ma túy để tư vấn, giúp đỡ kịp thời;

c) Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, hội thảo, hội nghị tại các địa bàn phức tạp về ma túy, qua đó đánh giá thực trạng tình hình triển khai thực hiện công tác PCMT

trong nhà trường;

d) Xây dựng cơ chế thống kê, báo cáo thường xuyên theo định kỳ và báo cáo đột xuất về công tác PCMT và biện pháp xử lý thành viên nhà trường liên quan đến tệ nạn ma túy.

### **3. Tổ chức truyền thông PCMT trong nhà trường**

a) Sở GD&ĐT, các Phòng GD&ĐT, các nhà trường phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan và các địa phương tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật về PCMT trong nhà trường cho học sinh, gồm:

- Xây dựng kế hoạch truyền thông PCMT cho các giáo viên, học sinh trong nhà trường;

- Tổ chức tuyên truyền trên website, cổng thông tin điện tử, phương tiện thông tin đại chúng;

- Hằng năm, phối hợp với cơ quan chức năng tổ chức cuộc thi tìm hiểu pháp luật về PCMT, nhằm tạo ra sân chơi lành mạnh, bổ ích cho học sinh, học viên; định kỳ một năm 02 lần phối hợp tổ chức cho đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên thông tin chuyên đề về PCMT cho học sinh, học viên tại nhà trường;

- Tổ chức tọa đàm, giao lưu, nói chuyện chuyên đề, thi sáng tác các tác phẩm tuyên truyền về PCMT; lồng ghép tuyên truyền, giáo dục pháp luật về PCMT trong các hoạt động cho học sinh, học viên;

- Triển khai tài liệu, học liệu đến các cơ sở giáo dục bằng nhiều hình thức phù hợp để tuyên truyền trong “Tháng hành động PCMT” của nhà trường hằng năm;

- Phối hợp với Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh trong công tác tuyên truyền, giáo dục cho học sinh, học viên;

- Hằng năm, tổ chức cho học sinh ký cam kết chấp hành pháp luật về không buôn bán, tàng trữ, vận chuyển và sử dụng ma túy; tích cực tham gia các hoạt động, phong trào PCMT;

- Thiết lập đường dây nóng tiếp nhận những thông tin, phản ánh của các giáo viên, học sinh, học viên qua đó tư vấn, hỗ trợ và giải đáp những vấn đề về PCMT trong trường học.

b) Các nhà trường bồi dưỡng, phát triển đội ngũ hạt nhân tuyên truyền về giáo dục PCMT; nhân rộng mô hình Câu lạc bộ “*Học sinh phòng, chống ma túy*”, Câu lạc bộ “*Tuổi trẻ phòng, chống ma túy*” qua đó tăng cường tuyên truyền về các tác hại của ma túy, cách phát hiện và phòng tránh nghiện ma túy; hỗ trợ phương tiện, trang thiết bị, tài liệu tuyên truyền phục vụ các hoạt động của Câu lạc bộ về PCMT.

### **4. Triển khai bộ tài liệu giáo dục PCMT cho học sinh**

a) Triển khai bộ tài liệu được Bộ GD&ĐT phê duyệt về giáo dục kỹ năng nhận biết, PCMT phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý của học sinh, học viên của các cấp học;

b) Thiết kế các bài giảng điện tử về kỹ năng PCMT cho học sinh, học viên các cấp;

c) Triển khai các bộ tài liệu kỹ năng nhận biết về PCMT cho học sinh, học viên các cấp tại tỉnh.

### **5. Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về PCMT**

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên cốt cán các nội dung về PCMT và hình thức tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa cho cán bộ thực hiện công tác PCMT, cán bộ Đoàn, Hội, Đội, Câu lạc bộ “*Học sinh phòng, chống ma túy*” trong nhà trường (*tối thiểu 01 lần/năm*).

### **6. Tăng cường lồng ghép nội dung giáo dục PCMT trong các hoạt động giáo dục các cấp học**

Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục PCMT vào trong các hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục cho học sinh, học viên.

### **7. Tăng cường công tác phối hợp gia đình - nhà trường - xã hội**

a) Xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương và các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật về phòng, chống tệ ma túy cho học sinh, học viên;

b) Tăng cường nắm thông tin của học sinh, học viên liên quan đến tệ nạn ma túy, kịp thời giáo dục, nhắc nhở và xử lý theo quy định.

### **8. Tăng cường trang thiết bị cho các cơ sở giáo dục trong công tác tuyên truyền, giáo dục PCMT**

Trang bị thiết bị, công nghệ đầu cuối phục vụ công tác tuyên truyền, giáo dục PCMT cho Câu lạc bộ “*Tuổi trẻ phòng, chống ma túy*”, Câu lạc bộ “*Học sinh phòng, chống ma túy*” của các nhà trường ở địa bàn kinh tế khó khăn và phức tạp về ma túy.

### **9. Tăng cường công tác xã hội hóa cùng chung tay PCMT trong trường học**

a) Triển khai xã hội hóa dưới nhiều hình thức sáng tạo, linh hoạt, phù hợp và thiết thực, góp phần nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng PCMT trong nhà trường, cơ sở giáo dục;

b) Các nhà trường chủ động kết nối với các tổ chức, doanh nghiệp, đơn vị phối hợp, hỗ trợ nguồn lực về con người, tài nguyên, kinh phí thực hiện nhiệm vụ, bảo đảm nguồn huy động thực hiện đúng mục đích, nhiệm vụ được giao;

## **III. KINH PHÍ**

a) Kinh phí thực hiện Kế hoạch, gồm: Ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hằng năm; nguồn thu hợp pháp của nhà trường; tài trợ, viện trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; các nguồn kinh phí hợp pháp khác;

b) Căn cứ vào khả năng cân đối ngân sách hằng năm, Sở GD&ĐT gửi Sở Tài

chính tham mưu cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí từ ngân sách nhà nước để thực hiện Kế hoạch theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Phòng Giáo dục Trung học**

a) Là đơn vị thường trực; chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức thực hiện Kế hoạch; tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện, tham mưu Giám đốc Sở GD&ĐT báo cáo hằng năm về Ủy ban nhân dân tỉnh và Bộ GD&ĐT theo quy định;

b) Hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện Kế hoạch phù hợp với đặc điểm tình hình cụ thể tại đơn vị; tuyên truyền nâng cao nhận thức về PCMT cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, học viên.

##### **2. Phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố; các trường Trung học phổ thông; các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên**

a) Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch này trên phạm vi quản lý; các Phòng GD&ĐT kiện toàn Ban chỉ đạo cấp phòng, các trường học, cơ sở giáo dục kiện toàn Ban chỉ đạo cấp trường về PCMT; phối hợp chặt chẽ với các ngành có liên quan ở địa phương để triển khai thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao;

b) Hằng năm, tổng hợp kết quả việc triển khai thực hiện Kế hoạch, báo cáo Sở GD&ĐT (qua phòng Giáo dục Trung học).

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ PCMT trong trường học giai đoạn 2024-2025, Sở GD&ĐT đề nghị Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện./.

##### ***Nơi nhận:***

- Bộ GD&ĐT (để b/cáo);
- UBND tỉnh (để b/cáo);
- Công an tỉnh (để p/hợp);
- Sở LĐTB và Xã hội (để p/hợp);
- Sở Thông tin và Truyền thông (để p/hợp);
- Sở Y tế (để p/hợp);
- GD, các PGD Sở (để chỉ đạo);
- Các phòng thuộc Sở (để p/hợp)
- Các phòng GD&ĐT (để t/hiện);
- Các đơn vị trực thuộc (để t/hiện);
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**